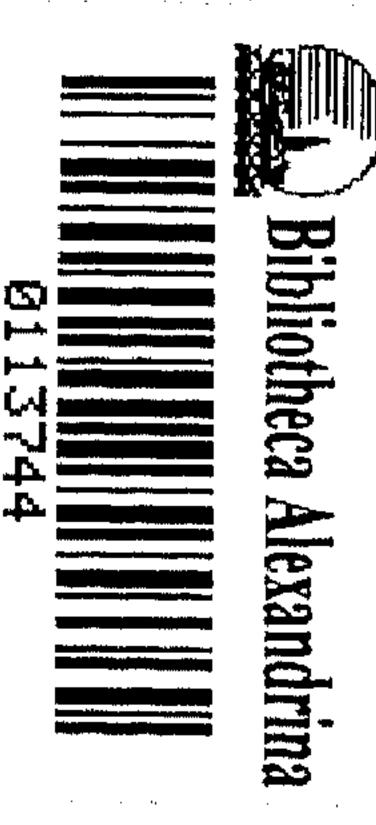
محاغباليام





89;



تفافة وعلوم إنسانية لكل الشعب

تمددعن مؤسسة والالمناكات

للمبعافة والطباعة والنشر رئيس مجلس الإدارة

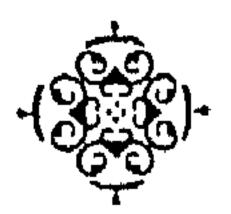
أحدشوقي القيعي

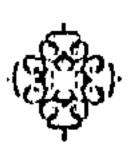
المنديرالغياء حمال الدين زكى

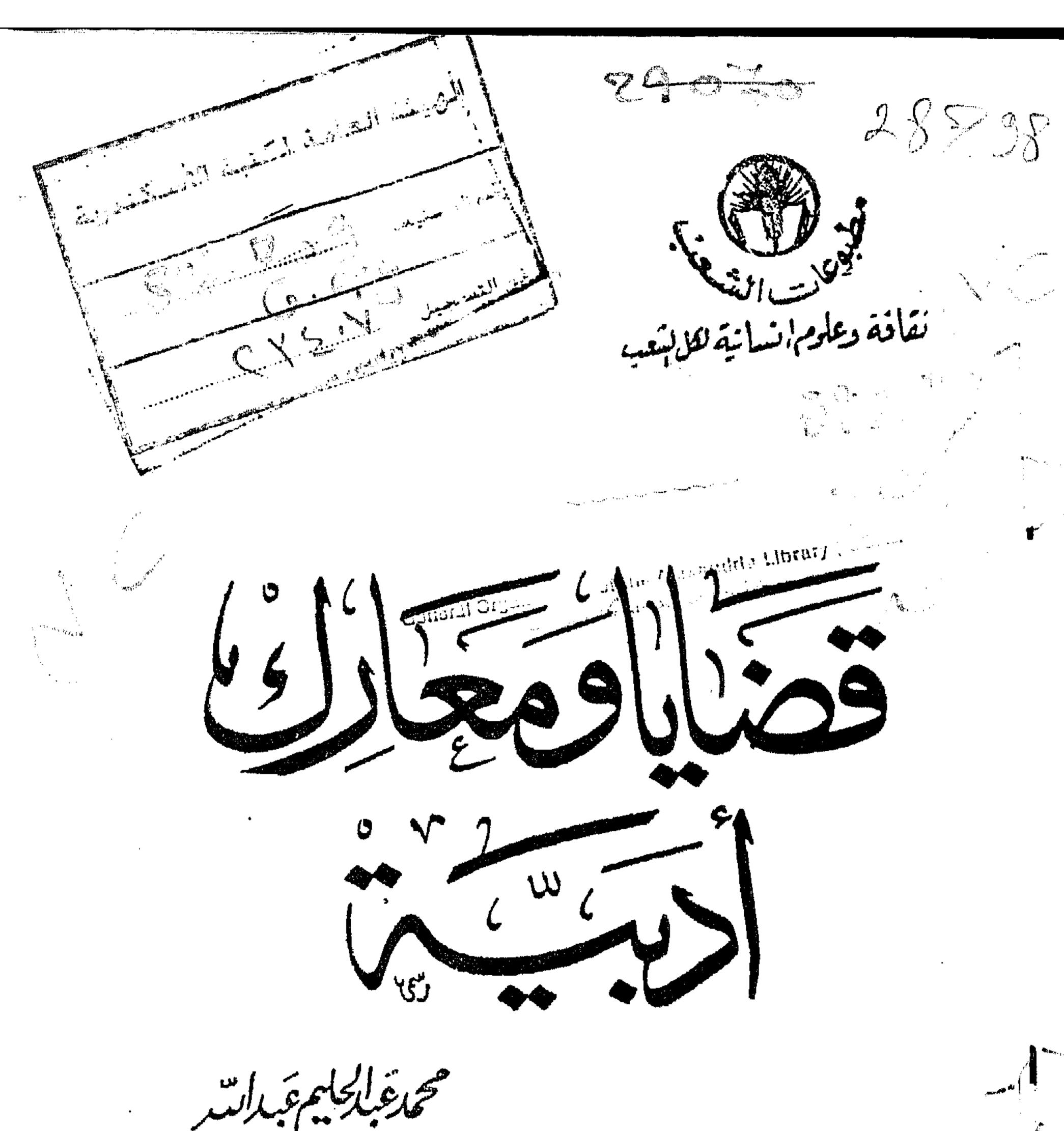
الإدارة: ٩٢ شارع فتمبر الميسني ـ الفاهم تندر ١٨١٥٥٢١/١١٥٥٢١ ما ١٨١٥٥٢١ ٩٩١٥٥٦ و ١٥٥١ ما ١٥٥٤ ما ١٥٥٤ ما ١٥٠٤



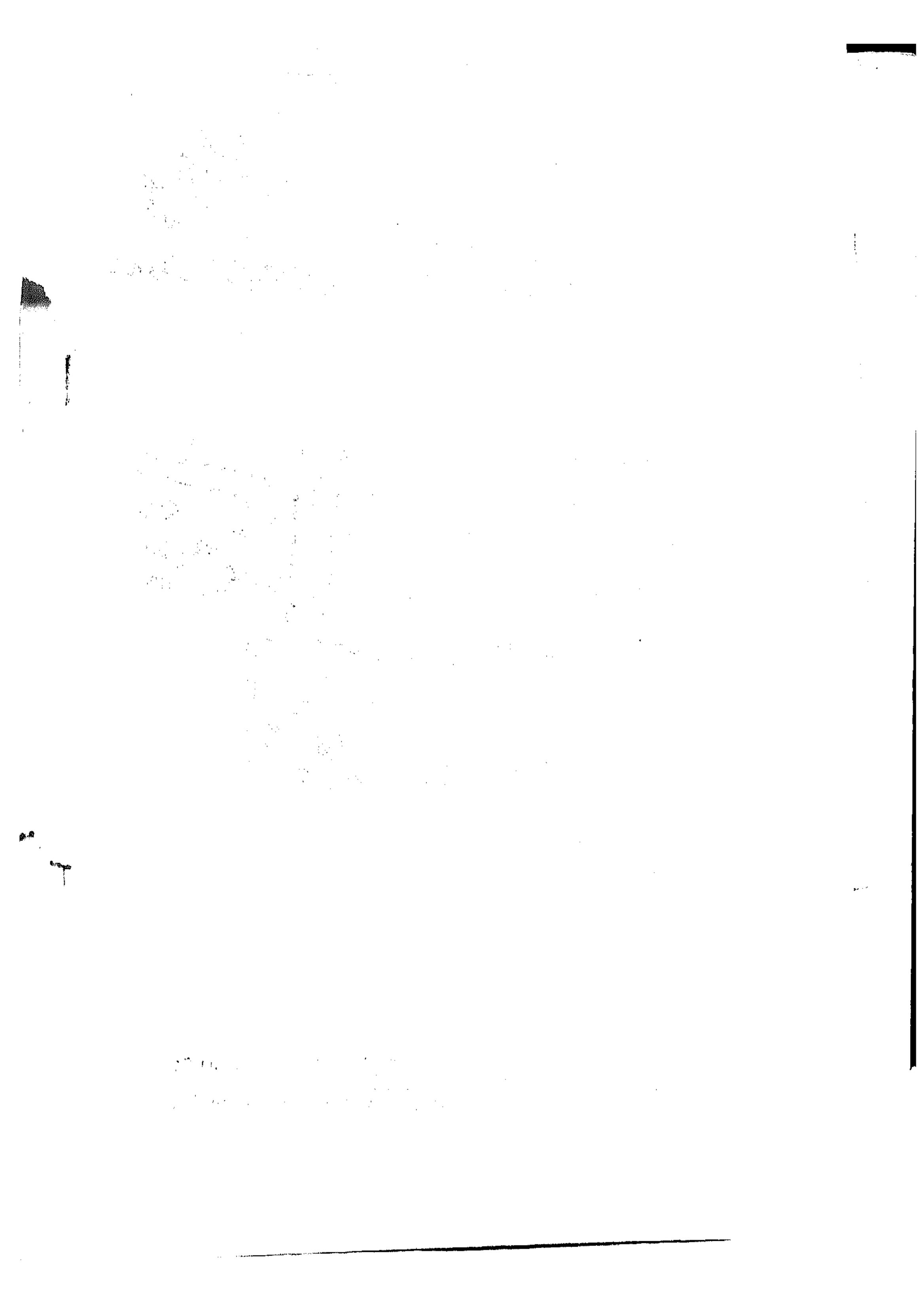
مسئطل القاهرة .. والمناقلب العروبة والاسلام النابض. تتبوأ مكانها التاريخية والحضارية .. في عنا لم الفحك والتقافة والنشر!!







مُصَلَابِعُ مؤسسَة دارالشعبُ للصبحافة والطباعة والتشرك مصابعة والتشرك ١٥٤٣٨٠٠ - ٢٥٤١٨١٨ - ٢٥٥١٨١٨ من ٢٠٤٣٨٠٠ من ٢٠٠١٨١٥٠٠ من ٢٠٠١٨١٥٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠٠ من ٢٠٠٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠١٠٠٠ من ٢٠٠٠٠ من ٢٠٠٠٠٠ من ٢٠٠٠٠٠ من ٢٠٠٠٠٠ من ٢٠٠٠٠٠ من ٢٠٠٠٠٠



(3900)

0	مقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	أولا ـ قضــايا عــامة:
	١. ــ أستاذ محتاج لأستاذ (منشورة تحت عنسوان
11	۱ ـ أستاذ محتاج لأستاذ (منشورة تحت عنـوان « متى يتكرر فيلم العزيمــة ») ··· ···
14	٢ ـ الضمير الأدبى ومأسساة المعسداوى وباكثير
70	٣ ــ الى ضمير الكتاب في بيروت وبغداد والقاهرة
41	ع ـ عرفنها الطهريق ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۳۷	ه ــ مشكلات في حياتنا الأدبية ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
	٦ ـ أجراس الخطر والقصة القصيرة ٠٠٠ ٠٠٠
	ثانيا ـ قضـايا خاصـة:
٥١	أولا: (أ) بعه الغروب العروب
90	(ب) في منخالب القط ٠٠٠٠ ٠٠٠٠
٦٥	(ج) حول مشكلة النقد ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۷١	ثانيا: (أ) هل هؤلاء كتاب للدراما ؟ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٧٧	(ب) لا تقلق فالجمعيات الأدبية يحكمها قانون!
۸۱	(ج) عبد الحليم عبد الله متهم بالتكويش
۸۷	ثالثا: (أ) قصص لمصمصة الشيفاه! ٠٠٠
78,	(ب) أحد نقاد سساعة لقلبك
٩٧	رابعا: (أ) رقابة النقدد ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
٧٠٣	(ب) التكرار الأدبى ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
٧٠,	(ج) معنى التكرار الأدبى ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

معرا

لم يقدم محمد عبد الحليم عبد الله في حيساته (٢٠ مارس برغم ٢٠ يونيو ١٩٧٠) لجمهور قرائه الا وجهه القصصى برغم تعدد وجوه نشاطه بحكم الحياة الأدبية • فقد عمل زمنا بمجلة القصة ورأى أثناءها أن يجرى لقاءات مع كبار الأدباء من جيل الرواد ، فكان ثمة حوار خصب بينه وبينهم ، وان كان يكشف عن اتجاهاتهم ويلقى أضواء على انتاجهم فانه يكشف بدوره عن اهتمامات محمد عبد الحنيم عبد الله وعن تساؤلاته التي يثيرها في هذه اللقاءات .

كذلك فانه يختلس قلمه من حين لآخر ليتحدث عن نفسه وعن أسرته وعن آرائه في الصداقة والحب والفن •

وبدوافع البيئة الأدبية وما يثار من قضايا وما فيها من أدباء أصدقاء ونقاد مهاجمين ، أراد محمد عبد الحليم عبد الله أن يعلن رأيه في بعض هذه القضايا ربما ليوضحها لنفسه قبل أن يوضحها لجمهور قرائه ، كما رأى أن يبدى وجهة نظره فيما هاجمه به بعض النقاد حتى لا يترك القراء يستمعون الى وجهة نظر واحدة ، وبعد ذلك يدع الحكم النهائي لهم .

ومن مجموع هذه الكتابات التي تركها محمد عبد الحليم عبد الله مبعثرة على صفحات الجرائد والمجلات الأدبية ظهر كتاب « لقاء بين

جياين » (كتاب الاذاعة والتليفزيون ، العدد العاشر ، ١٩٧٣) ويتضمن مجموع لقاءاته مع كبار أدبائنا من جيل الرواد في النصف الأول من هذا القرن ، ومن مجموع آرائه في حياته الخاصة والحياة بوجه عام أعد للطبع كتاب « الوجه الآخر » •

أما هذا الكتاب « قضايا ومعارك أدبية » فتد جمع بين دفتيه بعض مقالات محمد عبد الحليم عبد الله التى أدلى فيها بآرائه فى بعض القضايا الأدبية العامة التى كانت تشمسغل الوسط الأدبى اذ ذاك موما تزال فعهدنا بها ليس ببعيد موأخرى خاض فيها معاركه الأدبية مع بعض نقاده • وهكذا رئى تقسيم الكتاب الى قسدين : قسم يضم القضايا العامة ، وآخر يضم القضايا الخاصة أى خاصة بمؤلفات محمد عبد الحليم عبد الله أو ببعض مواقفه فى الحركة الأدبية ، وهذا الجزء الأخير يشمسمل مقالات النقاد الذين هاجموه ثم رده عليهم ثم رد النقاد على الرد اذا كانوا قد فعلوا ، وبذلك يستطيع القارىء أن يرى أمامه صورة متكاملة لنماذج مما كان يدور من معارك أدبية خلال الخمس عشرة سئة الأخيرة من حياة أدبينسا •

والواقع أن اخراج مثل هذا اللون من المؤلفات بعد وفاة أدبائنا وان كان جديدا على الحياة الأدبية في مصر ، فانه عرف متداول في الغرب ، حيث لا يقتصر الا على تجميع مقالاتهم التي نشروها ولم يحرصوا على جمعها في كتاب ، ولا على ما تركوه من أعمال أدبية ناقصة أو مسودات بل وعلى ما لم يكن في نيتهم نشره مثل

الرسائل الخاصة • ذلك لأن حياة الأديب ـ حتى ما بدا خاصا منها ـ لم يعد ملكا له بعد موته ، فالتاريخ الأدبى فى حاجة الى كل حرف كتبه لأنه قد يلقى ضوءا ربما على سطر غمض أو أسىء فهمه فى دواية هنا أو قصة هناك ، ولأنه يفىء لنا جوانب تظل مظلمة بغير الاطلاع على مثل هذه الكتابات •

من هنا كان ترحيب « دار الشعب » بتقديم هذا الكتاب تحية لمحمد عبد الحليم عبد الله في ذكراه الرابعة ، ومساهمة في أرساء تقليد جديد في حياتنا الأدبية •

· · ·

•

اولاً م

•

.

أستاذ معتاج الى أستاذ (٨)

« مطلوب من كل أسحانة أن يتخاطب تلاميذه وهو محكوم بعاملين: عامل السن والمرحلة ثم عامل الارتضاع بمستواهم مع مراعاة الفلسفة الاجتماعية التى تقف على شاطىء المجتمع كمنار تراه السفن وتهتدى به اذن فليس من المكن أن يخاطب أستاذ الجامعة طالبا في المرحلة الاعدادية مثلا لكن هناك أسحانا أعلى المخاطب كل العقليات وان كان جملة ما يقدم يهم طائفة معينة من الناس وهذا هو الفيلم السينمائي » و الفيلم المنافة معينه و الفيلم السينمائي » و الفيلم السينمائي » و الفيلم المنافة معينه و الفيلم المنافة معينه و الفيلم المنافة و المنافة و الفيلم المنافة و الم

ونحن نهتم ببناء الطفل صحيا وعقليا في البيت والمدرسة لكي نحصل منه على شيء مهم وهذا الشيء هو (الشياب) لكن ٠٠٠ لماذا أقول الشياب ولم أقل الرجل ؟

[•] المنشورة في مجلة الهسلال الشهرية تحت عنوان « متى يتكرر فيلم العزيمة ؟ » .

ذلك لأن مرحلة الشباب هى المرحلة ذات العطاء الذى لا ينضب وهى على الرغم من أن الطبيعة فيها تكون شهديدة الاندفاع فان العاطفة عندما تهدأ تتحول الى نسيم وعطاء الكهولة وهى غير الشهيخوخة ما امتداد مرثى أو غير مرثى لعطاء الشهاب فالمجتمع الذى لا يعطى كهوله ولا الناضجين فيه ما هو مرجو منهم مجتمع لم يرب شهابه لكى يعطى و قطف أزهار كل حديقة الفاكهة واستعملها للزينة فلم يحظ في الموسم بحصاد الثمرات واستعملها للزينة فلم يحظ في الموسم بحصاد الثمرات و

و نحن نغير لغة الحديث في بيوتنا مع أبنائنا بحسب السن •

هكذا يفعل الأب والمدرس وبقية الناس ، فمن الطبيعى أيضا أن نذكر أن الفيلم المصرى يخاطب الشسباب اذ أنهم الغالبية العظمى التي تشاهده لتضحك وتمرح وربما لتبكى ٠٠٠ لكن المقصود من وراء كل هذا هو (لكي تتعلم) ٠

وأى شيء نتعلم منه سواء كان أستاذا أم كتابا أم تجربة أم فيلما سينمائيا ١٠ فانه لا يمكن أن نتعلم من أى منهم الا اذا توافرت عندنا نحوه (خصوصا الشباب) عناصر الثقة والاحترام ٠ فباب المدرسة الخشبي أر الحديدي اذا لم يكن له احترام وهيبة فقد كل شيء هيبته في الداخل (على العموم) ٠

فهل يشعر أحد (خصوصا الشسبان) أنه ذاهب ليشساهد (فيلما) وهو ملى: بالثقة والتطلع وقصد فيلما من أفلامنا ومرا بخرج وقد شغل عقله شيء وكما يقرأ كتابا في المجتمع أو السياسة ثم ينساه قليلا لكن أفكار المؤلف تثب فجأة في طريقه وتنطبع بها معاملاته دون قصد و هل يحدث كثيرا لنا أو حتى قليلا اذا ما شاهدنا فيلما ووود

كل مرحلة من مراحل العمر لها مشاكلها • لكن أكثر المراحل ازدحاما بالمشاكل هي مرحلة الشسباب • • فهل تخاطب أفلامنا شبابنا في مشاكله ؟! •

ان أسللك الاتصال تكاد تكون مقطوعة بين ما يعمل وبين ما يرجى وبأن الامكانيات معقولة فعلينا أن نطلب بحق من الفيلم أن يعطينا تربية معقولة للشلسال ووراد والمناسولة

لكن يخيل الى أن رواد الفيلم العربى شريحة من الناس تخالف شريحة رواد الفيلم الأجنبى اذا علمنا اننا قومنا الفيلم العربى منذ أكثر من أربعين سنة فان علينا أن نذكر اننا لم يخرج حتى الآن الأستاذ الذى يخاطب أكبر عدد من الناس وهو الفيلم ، لعوامل منها ما يخفف مسئولية عدم النجاح فى ذلك ومنها ما يثقل وزن المسئولية • فانشاء (ستديو مصر) فى العشرينات حادث يؤرخ به فى حياة السينما • واشراف الدولة على هذا الفن وتمويله حادث يؤرخ به فى الستينات • وبين هذين الحادثين الهامين ولدت فرص يؤرخ به فى الستينات • وبين هذين الحادثين الهامين ولدت فرص لمنها خلق الفيلم الأمثل لا تحصى عددا • وظهرت أفلام جيدة وممتازة أمام خلق الفيلم الأمثل لا تحصى عددا • وظهرت أفلام جيدة وممتازة المنها ظهرت (هكذا • •) وليس بسبب أن الفيسلم قد بلغ سن الرشد • ولكن كما تظهر الحكمة على السسنة البسسطاء لحظة ثم تختفى •

وماذا معنا وماذا ينقصنا ؟

معنا نهضة وتقدم ثقافی وفنی · عندنا فنانون حقیقیون وفنیون و کتاب سیناریو و دور العسرض · وکتاب ، وأولا وأخیرا عندنا مخرجون ممتازون ·

لكن الذى ينقصنا أن نؤمن بشيئين أولهما: أن الفيلم لابد أن يسيطر عليه روح الجماعة كما تسيطر على فريق رياضي .

وثانيهما: أن الفيلم لابد أن يقول شيئا بلغة الصور .

المثل وحده جيد والمخرج وحده جيد والقصة قد تكون جيدة لكن التسابق على اظهار الأهمية قد يغلب المخرج نفسه مع أن الأدوار في التمثيل هي نفس الشخصية في الحياة • فاذا جاز لاحد أن يجاوز نفسه في الواقع جاز له أن يجاوز دوره في التمثيل •

واذا كان عامل التجارة في القطاع الخاص هو سبب سقوط السينما أيام الحرب وبعدها • فان عامل التجارة في حقيقة الأمر ليس هو كل أسباب السقوط • فالنجاح الفني تجسارة فنية تعطى ربحا وأن لم يكن مقصودا بذاته • وليس على القطاع الخاص ولا على القطاع العام من حرج اذا تزاحم الناس على فيلم مصرى يتكلم بلغة العصر مشاكل الانسان كله وان كان الأبطال مصريين • لكن لا نزال نرى كل شيء ولم يتغير منه الكثير بل هناك ما هو أنكى • هناك أن الدولة تضمن لبعض الأفلى ، (وحتى ولو كانت غير ذات (أيدلوجية) تضمن لها استمرار العرض خوفا من الخسارة • ثم يتكرر الخطأ •

الواجب أن نعلم أن الفيلم (الأستاذ) يحتاج الى (أستاذ) والذى يدعونا الى هذا القول هو أن الفنان المصرى اذا عاش فى الخارج ظهرت كفايته أكبر وأكبر ، فالمشكلة اذن هى وجوب رعاية الفيلم ، ويكون ذلك أشبه (بأكاديمية) فنية فى المؤسسة أو (أكاديمية) ذات أشراف أعلى تدرس كل عناصر الفيلم وتعين لكل نوع ما يناسبه ، وبتكتيل هذه القوى الفنية – وهى موجودة عندنا – يمكن أن تعود للفيلم المصرى الثقة التي نتمناها ،

ان مسئولية القطاع العام عن السينما مسئولية مركبة و الله القطاع العام هو الملاذ الأخير الأملنا في السينما و لاننا لو تعتيلته التقطاع العام هو الملاذ الأخير الأملنا في السينما ولاننا لو تعتيلته التقطاع الخاص سيخطط أو يضحى فان ذلك يكون محض حيات و

واذا ذكرنا مثلا (فيلما) مثل (الناصر صلاح الدين) فكرنا عملا جيدا • ولكن الى جانبه فيلم كان اسمه (من أجل حتقي وطبيعة هذا الموقف لا يتناسب مع ما هو مفروض أصلا من أن القتائج العام هو الأب الشرعى للثقافة بكل أنواعها لأنه مدرسة الماتي والفن والصحافة •

فى الثلاثينات ظهر فيسلم (العزيمة) وهو أنموذج التقلقة السينمائية ولتربية الشباب وصفقنا له و فهل حدث عندة تحديد أفلام مشاكل الشباب حدث مثل هذا ؟! ربما ولكن ليس فى المشاد الحياة كلها و بل ربما كانت معالجة لمشكلة جنسية أو ما أشسية فلماذا نفترض اننا نخاطب من هم على حافة هاوية ولااذا الا تكوى قصصنا السينمائية وأفلامنا هى الملاذ لعاطفة الشساب وقلسه وفكسره ؟ و

ربما نجحنا في أفلام استعراضية ٠٠

وربما نجحنا في أفلام بوليسية ٠٠

وربما نجحنا في أفلام جنسية ٠٠

وأنا أرى أن تربية الشباب عن طريق السينما تتطلب ما على على المولا المتحصليط أولا ـ انشاء هيئة فنية عليا في المؤسسة تكون أهلا لمتحصليط والرقاية والتنفيذ وتمنع تكرار ما سئم منه الناس جميعا م

ثانيا _ العمل على خلق قصة سينمائية سدى ولحمة ويعنى أننا نريد القصص المكتوبة أصلا للسينما ونريد تشجيع هذا النوع جديا لا عن طريق الوصولية و

ثالثا مان نعقد موازنة صريحة بين عام وعام لما نقدم من أفلام لنرى أين موضع أقدامنا

رابعا _ أن نترك للجمهور تكريم الفنانين بمناسبة نجاح أى فيلم بدلا من أن تقوم بذلك مؤسسة السينما حتى لا تكون بمثابة سن يقيم لنفسه حفل تكريم .

وأخيرا فأنا أؤمن بالفنان المصرى والفنى المصرى والكاتب المصرى كما اؤمن بأصالة الطبيعة المصرية التى لم تصهورها أفلامنا كما ينبغى *

مجلة الهلال القاهرية ص ١٤٨ مايو ١٩٧٠

الضمير الآدبى ومأسئة المعدوى وباكثير

« الفلاسفة لا يخافون الموت ...

لكن كثيرا من الأحياء يتخافونه لانهم لم يصلوا بعد برياضة النفس الى حد المعرفة بأنه تكملة لظاهرة الوجود ٠٠ او هو في أبسط صورة حالة تجعلنا نكف عن نداه اسم من نحبه ٠

لكن موت غير العاديين من الناس يحيى في داخلنا أشياء ليست عادية أيضا وفنحس نحو الموت بشيء من العداء وان كان ملفوفا بالخضوع المطلق والتسليم الفكرى والادى بأن ما حدث على أنه بغيض ـ

ليس هناك مفر من حدوثه • ولا يلبث هذاك ان يجر وراءه ذيلا من الذكرى الحافلة بكل ما هو مجرد من الغايات » •

وكان موت الأستاذ على احمد باكثير حدثًا مفاجئًا • كطبعة في الحياة لمن يعرفونه جيدًا • فقد كان يضبحك فجأة اذا ما تأزمت الأمور حوله • ويصرخ فجأة في أمجد ساعات الفرح • مستجيبًا للالهام الخفي الذي يعول تيار العاطفة الى المجرى المضاد • هكفًا عرفته حين قضيت معه ثلاثة أشهر في ربوع فرنسا • لكني لم أكن أعرف أنه سيخلع فجأة ملابس الأحياء ملقيًا بها في وجوهنا • •

وفى صباح اليوم الأول من شهر رمضان رأيت الأغلبية العظمى من حملة الأقلام ورجال الفكر يودعونه و تخل معظمهم عن وقاره فبكى وكان فى ذهن كل رجل منهم فكرة ربما كانت مخالفة الله في ذهن عرد الكننى واثق أن هناك فكرتين دارتا بمعظم الرحوس ودارت يهما معظم الرحوس وهما : أن علاقة ما تقوم بين مأساة فقه ومأسئاة فقد الناقد الأستاذ أنور المداوى وأن كلا الرجلين قد أنهيا احتجاجهما على الضمير الأدبى - كل بطريقته - أنهياه مده والمدون و

والضمير الأدبى مثل الاوكسجين لا نراه في الهواه ولكنه النه الحنفي اختنق كل حي حتى تلك الازهار والبراعم التي تباهي بلوتها وبأن الأيام لها لا عليها والضمير الادبي يصنعه كل من يشارك في الحركة الادبية ولو بكلمة كما نلس ملابسنا قبل الخروج ظبقا للتقاليد فلا ترى شيئا يستوقف النظر وليس هناك شخص بعينه مسئول عن (وجود) هذا الضمير وليس الضمير الادبي في رايي غرض (كفاية) ينوب فيه واحد عن الباتين وقد نختلف حولي

أى حكم يصدره الضمير الأدبى كما تختلف في حكم قاض فنستأنف ه. أما الا يكون هناك محكمة فهذه هي الكارثة .

وعندما مات المعسداوى صرخنا مستنهضين الضمير الأدبى ولل صرخ بعضنا يقول ـ واذكر أنه محمود السعدى ـ : ماذا سيعمل هذا الرجل بتمثال يقام له في معمل نادى القصة اذا ما تركناه يموت ؟ وكذلك قيل عن باكثير يوم وفاته • فهل الضمير الادبى لا يتحرك الا بالموت • بالمكس • ان مجال عمله في رأيي هو فسحة الميساة • فهو الذي يدفع (الضبابير) عن خسلايا النحيل • وهو المدى يزن ما يجنى من شهد • وهو الدي يضرب أمبوارا من الاسبلاك الشائكة حول حدائق الفاكهة والزهود ليميها من عبث العابثين • وهو الدي ينصب المنظار المكبر على حامل كبير نيستشرف الادباء به الفقا جديدا بعد أفق جديد • وهو في كياننا كامن مثل حب الاسرة والوطن وقد يتقلد سيلاحه ـ وهو القلم ـ للدفاع عن هذه المقدسات •

لكن الناس لا يذكرون القضاة الا اذا عضهم الظنم وكذلك. لادماه .

وحين بفتش الأديب عن هنوان محكمة الفسير الأدبي فيحسف في كل مكان بحيث لا مكان له يعسيبه ما اصاب المغفور له الناقد الشماب انور المعداوى ، الذي أعلن رفضه للحياة الا اذا تجلت له على الصورة التي رسمتها مخيلته ،

وفد كان تكوينه رحب الله مخلوقا للصراع قادرا عليه و غير الله الشمير الأدبى اختفى عنه وولا عنوانه وكان في قلبه فكرة تحولت الى صيحة طلت تتكور وتتكرر حتى الضنته وفحاول أن بهجر المكرة ويستعيد الصحة ولكن عبثا ما حاول فسقط من فوق المنبر وآثار الزيد على شفتيه و

استمع القية وهو يقول في كتابه و نهاذج فنية في الأدب والنقد .

النقافة والتجربة والذوق والضمير وأقول مجتمعة النقافة والتجربة والذوق والضمير وأقول مجتمعة لأن هناك المثقف المحروم من الذوق ذلك الذي يوفق حين يقدم اليك نظرية في النقد يخفق اذا ما وصل الى مرحلة التمثيل والتطبيق وهناك المثقف الذي لم تمد ثقافته روافد من التجربة الكاملة ونعنى بها معالجة الكتابة في النقد الادبى على هدى الاحاطة التامة بأصوله ومناهجه وهناك المثقف الذي تجتمع له الثقافة والذوق والتجربة ولكنه يتخلى عن الضمير حين يدفعه الهدى الى أن يهاجم الخصم ويجامل الصديق) و ص (ه) من الكتاب .

هذه هي قضية أنور المعداوي التي أحرقه الأدب في سبيلها كما كانت العصور الوسطى تحرق كل من تشاء فنتهمه بالسحو أو الزندقة لترفعه على عمود يجمع (المؤمنون) تحته الحطب ويشعلونه وهم لا يعلمون انهم له بهذا الواقع للقربونه الى الله حتى ولو كان جمع حطب الحريق أمرا مقدسا من رجال الكهنوت "

والايمان بفكرة ما تدفع الى اختيار الموت على أنه نهاية للجدل لا نهاية للحياة فقط • فكم قرأت فى الاهرام لكتاب معروفين يحاولون تأخير الخاتمة عند المعداوى مع أن الخاتمة الطبيعية لمسرحية ما تجعل الجمهور يتحرك من على الكراسي دون أن يرفع الستار من الجانبين • فالخاتمة الطبيعية لا تنتظر أمرا •

نم مضى أنور المعداوى ولم نقم له تمثالا لا للرأس ولا للقدم وتبرعم الضمير الأدبى بعد أن تفتح شيئا ما على ندى الدموع • عاد فلسل جلدته الشعبية التى سينبسها على ناس من المؤكد أنهم يعيشون ضرونا أخرى من المأساة • •

واذا كان أنور المعداوى يحتج على الضمير الأدبى وهو منتصب القامة • واقف • • فان على أحمد باكثير كان يحتج وهو ساتر الى جوار الجدران •

كان المعداوى يضرم زناده فى وجه من يريد • أما باكثير عكان زناده داخليا رائحة الاحتراق شممتها تقوح منه وهو صابت ولعل ذلك راجع لتكوينه هو الآخر ، وبالتالى فقد كان عربيا دخل مصر الكريمة لكنه لم يكن يشعر بأواصر الصداقة التي عقدها بين نفسه وبين المشهورين من كتاب جيلنا (عفا الله عنهم) - لم يكن يشعر أنها قادرة على أن تعطيه كل ما يريد • لذلك كنا نرى حباته فى السنوات العشر الأخيرة يظللها رضسا المغلوب • أو تناوشها تورة المحموم غير المنتظمة •

رأيته كثيرا وهو (يخربش الهواء) وسبعته يتحدث عن العودة الى وطن مولده • وسبعته يقول كلاما متفائلا وهو مقطب الجبين • وأخيرا يقهقه •

کان من المظلومین الذین یخافون آن یتحدثوا عن ظلم آنفسهم و لعله _ غفسر الله له _ کان یرید من یجره قهسرا وقسرا الی قضاة فی محکمه الضمیر _ لن تخلو مصر منهم _ ویشرح مظلمته بالنیابة عنه و لعل باکثیر قد أدرك فی نفسه آو تمنی ذلك لنفسه و اذ صور هذا المشهد فی مسرحیته « أوزوریس » فجعل أوزوریس العسادل الذی رفرف حبه وعدله علی کل ربوع مصر یبعث ببعض جنوده للبحث عن رجلین وامرأة وقع علیهم الظلم من أتباع أخ لاوزوریس کان فظا قاسیا فلما سالوهم لم یجیبوا فسحبوهم الی قصر الملك وکان غائبا و کانت ایزیس زوجته ذات الحسن الالهی والحب والقلب الذهبی نائبة عن زوجها و فلما دخل المظلومون والجنود فی حراستهم

وسالتهم ايزيس عما حل بهم من ظلم انكروا • لكنها كانت موقنسة بما وقم لهم فحاورتهم •

ایزیس ۰۰ (لرجل): بلغنی آنك قبضت علی أحدهم وهم یسرقوت ماشیتك ثم أطلقته خوفا منه ۰۰

الرجل: هذا حق يا مولاتي .

ايزيس: ومن هو ؟!

الرجل: خاسور العصار يا مولاتي ٠٠٠

اليزيس: أخشيت عصارا مكذا ؟!

الرحل: ما خشيت العصار وانما خشيت من يعصر له العصاد

ايزيس ٠٠ (للرجل الثاني): وأنت يا هذا كيف لا تقاضى رجلا فقة عينك بعصساه ؟

الرجسل: انه احد ندماء و شقیق أوزوریس و وانی لأخشی یا مولاتی الرجسل : انه احد ندماء و شقیق أوزوریس و وانی لأخشی یا مولاتی الخری • •

ثم يخرج المظلومون الثلاثة الى محكمة العدل بتوصية من اليزيس تلك التى تقول لوصيفتها:

اليزيس: أرأيت (يا نبتا) كيف يقاد هؤلاء المساكن الى انصافهم بالسلاسل ؟

نبتـــا: انهم يخافون يا مولاتي عاقبة الشكوى ٠٠

* * *

وكثير من الناس يخافون عاقبة الشكوى سواه كان الضمير الأدبي جالسا على منصة أو متواريا في كهف والشكوى اذا تكررت تحولت اللي ، اتهام) لاصق بالشاكي نفسه لا يجد الا نفور الأذن وضييق

الصيدر وأخيرا لا يرى من الاستسلام بدا ه

ولست الآن بصدد ما تركه أنور المعداوى ولا أحمد باكثير من آثار • لاننا ما دمنا قد تناولنا الضمير الأدبى فالموقف لن يتغير والنسبة لمن عاشوا حتى ربوا أجيالا من الأدباء ولا بالنسبة لمن هم أول الطريق • فالنور هو النور والظلام هو الظلام • فالقيثارة التى تعزف تحت نافذة الحسناء والليل ساكن (في بعض العصور) مستكف يوم موتها • • أو تعزف مرة واحدة على قبرها أمام شاهد الرخام • • الا • • أذا كان للحب ضمير • •

مات أنور المعداوى بعد أن مزق كشف حسابه مع الحياة ورمى به فى المبصقة التى ريما كانت الى جوار فراشه • لكن باكثير رمى ملابسه مى وجوهنا ورقد لا ينقلب • غير أنه ترك ناسا يمكن للضمير الأدبى الذى أنعشته الدموع شيئا ما أن يعمل لهؤلاء الناس شيئا •

والعجيب أن جيل باكثير وأصدقاء مساه وشبابه وشيخوخته الغنية يملكون • لكنهم • • • (وليسوا وحدهم فهم جزء من الضمير الأدبى) سينسون الأحياء والأموات •

غير أن الشيء المهم جدا هو أن استمرار الحياة ومشاكلها يجعلنا ننسى المآسى فماذا اذن سنذكر ؟! ان مأساة الأفذاذ من الرجسال لا تخصهم وحدهم • انها بالنسبة لنا جميعا مسئولية ولا أقسول مظة • فالعظة قد تخاطب العاطفة التي لا تلبث أن تغتر أما المسئولية فانها تلاحقنا مثل الدائن الشحيح المحتاج معا •

اذا كان جيل الثلاثين في العمر قد عمل من أجل نفسه ضبخة فان جيلنا (وليسامحه الله) قد تلفع بسكون • ووقف على باب محكمة الضمير ليذرف دمعة واحدة ثم • • عندما يخلو الى نفسه

يقهقه مكفرا عن الدمعة • لكن الوحى لن تكف عن الطحن • ولن يكف الطحين عن التساقط • يكف الطحين عن التساقط • ولترجم السماء كل الذين لم ترجمهم الأرض •

مجلة الهالال القاهرية ص ١٩٧٠

الی ضمیر الکتاب ۰۰۰ فی (بیروت) و (بغهاد) و (القهاهرة)

the state of the s

عندما تصبح الأقلام عاجزة عن الدفاع عن ذاتها ، ولا يفعل أصحابها أكثر من أن يشرثروا عندما يلتقون دفيقة ثم ينصرفون ناسبين ما كانوا يتكلمون فيه ـ عندما يحدث ذلك كله فقد أصبح الكتاب مثل الذين كانوا يحاربون المدافع بالتعاويذ والأدعية في تاريخ « الجبرتي »

ولست أقصد بهذا القول الكتاب في مصر فقط بل كتاب بيروت أولا ثم كتاب بغداد ثانيا ثم كتاب القاهرة أخيرا · كتاب القاهرة أخيرا المناية من أخيرا لأن المجنى عليه كثيرا ما يفقد حجته اذا كانت الجناية من النوع الذي يمس الخلق العام ولا أقول: الخلق العربي الأصسيل وحده · فهذا النوع من الجنايات يبعث على الكمد ويبذر في النفس بدور الياس · ويجعل الكاتب _ وهو المبشر بكل مثل أعلى _ في خزى مدعى النبوة حين يفلس كتابه المقدس وتعجز مبادئه عن أن تصون حتى ذاته ·

ونعن الكتاب مثل العصافير على الشجرة الكبيرة ، لا يمكن أن نكف عن الشقشقة اذا ما رميت نحونا حصاة • لكننا أمام هذه التصرفات التى تمس الخلق العام لا الخلق العربى وحده • أراقا متحملين الماساة فيما يشب الاستشهاد ، ماساة تزييف الكتاب الصرى فى « بيروت » تلك التى كتب عنها نتف معظمها أخبار • لكننا فى حقيفة الأمر نبدو مسئولين عنها على أنها حدث عام • حدث شوه نقاء الخلق العربى وعكر صفو الأخوة • وجعل منارات الثقافة فى البلد العربية أشبه بقلاع تترامى بالقنسابل لا منارات تتفاهم بومضات من النور كل ومضة منها تكون حرفا فى « كلمة عظيمة » • واذا كان الكتاب مسئولين عن التفسير والتغيير ليصبح المجتمع واذا كان الكتاب مسئولين عن التفسير والتغيير ليصبح المجتمع

واذا كان الكتاب مسئولين عن التفسير والتغيير ليصبح المجتمع العربى في المكانة التي يراها خيال الأفذاذ من الرحال • فليس هناك ما هو الصق بمشكلاتنا مما يقع اليوم في مدينة بيروت حتى أصبح الكتاب المصرى المزيف _ خصوصا في القصة والرواية _ أصبح سلعة لكل عاطل وكل نهاب وكل مهرب •

والصورة التى تنب الى خيالى وأنا تحت خدر من وهم الخلق الفاضل هى أننا نطالع مقالات من كتاب بيروت تحارب هذا العمل فالكتاب مهما اختلفت نظرتهم لا يمكن أن يتسمع ضمير أى منهم لمالة الرضا عن هذه الحالة وفى بيروت تدور آلات التصوير كل يوم لتخرج ملايين النسمة من الكتب المصرية على ورق مشمايه نوعا ما لورق النسخة المسروقة ثم تعبأ هذه الملايين فى مسمناديق وتصدر الى كل من يقرأ العربية سواء فى البلاد العربية أو غيرها و

هذا كله لم يحرك ضمير كاتب واحد في المدينة المتحضرة فيكتب كلمة واحدة • وفي بغداد تقع حوادث أقل أهمية ولكن الأكثر أهمية هو أن كاتبا واحدا لم يكتب كلمة عن هذا الموضوع • أما نحن في مصر فلنا موقف آخر أشد خطورة وأكثر أهمية • وهذا الموقف

يتلخص في أننا نعلم أن الكتاب يجتمعون ليناقشوا مسائل أقل أهميه الف مرة من وجود الكتاب وربما تخاصموا وربما تراشقوا بالمقالات عدة أسابيع لكن ٠٠ لست أدرى حقيقة ما الذي جعلنا لا نتناقش في مثل هذه القضية ٠ هل يظن بعضنا أن المشكلة سحابة صيف وسوف تمر وأن الذي حدث لن يتكرر ؟ أو يظن بعضنا أن هذا عمل من صميم اختصاص المكومة وعلينا أن نكتب للحكومة خبرا ٠

على كل حال لقد كتبت مقالات وتبودلت شدائم حول كلمة والحدة حرفت لابى العلاء المعرى • حدث ذلك فى الصحف والمجلات المصرية على أوسبع نطاق ولمدة شهرين على الأقل • ولعل المعرى كان يبتسم فى عالمه البعيد ويقول مرة أخرى وان كان ميتا بيته المشهور : قيا موت زر ان الحياة ذميمة ويا نفس جدى أن دهرك هازل

حدث هذا حول كلمة لابى العلاء أما الصمت فيخيم حين يصنبع الكاتب المصرى اليوم وقد طبعت كل رواياته فى بيروت وصدرت حتى الى مصر • وعلى الكاتب المصرى أن ينظر الى ارقام التوزيع بهلع وعليه أن يمضمغ ألمه ويبصقه كما كانوا يمضمغون (التبغ) فى أوائل هذا القرن • وعندما يكون لديه عمل روائى جديد عليه أن يطبع منه ولو عشر نسخ ويكفى أن تأخذ بيروت نسخة واحدة منها وبعد عشرة أيام من الحصول عليها تصدر الصناديق مليئة بالآلاف •

واذا كان الكاتب في مصر يعيش تحت وطأة هذا الاحساس فانه سيتوقف كما كانت تفعل الأمهات أيام فرعون الذي كان يذبع الولدان من الذكور ويترك الاناث • واذا لم يتوقف كان عليه أن يسعى الى الذين قتلوا حقه في ملكية أفكاره • يسعى اليهم ليساوموه على شراه كتابه أو كتبه القديمة • ويباع الكتاب مرة واحدة لا رجعة

فيها ويقدول الكاتب وشيء خير من الآشيء ، لكنه لا مفر له من التوقف بعد ذلك .

فى رأيى حتى آخر لحظة من عمرى أن المسئولية الخلقية تقع على الكناب فى بيروت وبغداد هؤلاء الذين يرون جريمة ثقافية ستدمر كل زهرة وكل برعم • فالكتب التى رماها بعض الغزاة فى نهر دجلة من مكتبة بغداد التاريخية لم تتعرض لطائلة الاهانة من هؤلاء الغزاة أكثر مما تتعرض له الكتب المصرية الآن • وكلا العملين فى نظرى جناية على الحضارة • فالأولى بالموت السريع • والثانية بالموت البطىء •

ومن الغريب أن زعماء هذا العمل المرعب في بيروت وبغداد معروفون والغريب أنهم و أكلوا خبرنا وملحنا و والغريب أنهم ساوموا الكثير منا في مؤتمر كتاب أسيا وافريقيا في مارس سسنة ١٩٦٧ قبل الحرب على أن نتعاقد معهم على روايات وكتب جديدة والغريب أننا رفضنا فالعروس تخطب من بيت أبيها وكان في استطاعة كثير منا أن يعودوا بعشرات الآلاف من الليرات لكننا وضعا في اعتبارنا أن في مصر مطابع وعمالا يعملون وتجارا يبيعون ورسامين وبائعي ورق وضعنا الاعتبار الاقتصادي للقاهرة قبل أنفسنا لأننا بدون القاهرة سنصبح أغرابا من أغرابا حتى ولو نمنا في أفخر الفنادق فالكوخ في الوطن دافيء بغير مدفئة حنون بغير ستائر أمين حتى ولو كان بلا أبواب وستائر أمين حتى ولو كان بلا أبواب وستائر أمين حتى ولو كان بلا أبواب و

وقالوا لنا في بيرات وأقصد بعض من يلبسون ثوب الناصحين : ان حكومتكم هي المسئولة عما حاق بالكتاب المصري لأنها لو فتحت باب التصدير أو يسرته ما حدث ما حدث .

وأنا لا أريد أن أناقش منذا لكننى أجازف وأقول أن ملايين النسخ تصدر من مكتبات المزيفين في بيروت وهذه الملايين لو صدرت من القاهرة لتحركت السوق والمطابع والبائع والمسدد والوراق وأخيرا جدا ١٠٠ الكاتب نفسه و

ليظن الكتاب صامتين في بيروت عن هذه السقطة الخلقية التي ينساها أحد وليظل الكتاب المصريون صامتين الي أن نختلف في تحقيق كلمة للمغفور له أبي العلاء المعرى وليظل كتاب بغداد صامنين عن هذه اللعبة الجميلة التي بدأ في لعبها شركاء أمير الانتقام والكونت دى مونت كريستو و المقيم في بيروت وليظل الجميع صامتين لكن الذي لن يحدث أن حكومة مصر ستسكت حتى يسكت الكتاب في القاهرة تماما و أو يهاجرون بكتبهم الى بيروت صاغرين وهناك سيحدث لهم نوع آخر من النهب وهناك سيحدث لهم نوع آخر من النهب

كان الشاعر في المشرق قديما يقول القصيدة فيهتز له شاعر في الأندلس فيحاول التفوق عليها ٠٠ كانوا على بعد المسافة وبطء الوصول يهتز بعضهم لبعض ٠ أما كتاب العرب اليوم ٠٠ ماذا أقول لهم ؟! ٠

والقضية في رأيي أخيرا يجب أن تحل على مستوى الحكومات • لأن الأفراد الذين يسافرون من القاهرة الى بيروت لحل هذه المأساة لم يقولوا انهم تعرضوا لأخطار شخصية • ولكن هذا حدث •

وأخيرا • • • فى ذهنى صورتان : أولاهما مشرقه هى صلب المسيح • وصفها الكتاب والمؤرخون فجعلونا نحس بالاسى الذى يخالطه ما يسبه السرور لأن شابا تقدم للصلب بشجاعة فضرب مثلا للموت فى سبيل الفكرة وتحمل الآلام • • فعلم البشربة •

والصورة الثانية صورة مظلمة بشعة ملوثة وهي تلك التي رسمها مؤلف رواية وجنو على نهر درينا وصور المستعبد وهو يرم احد الإبطال على خازوق في ميدان عام ونفذ الخازوق هي كتف الرجل وطل يمالج الموت في بطه شديد وهو يرى الأرض هي أعلى ولكن هذا الخازوق قربه الى الله ه .

ترى على عدد الكتب المصرية في ميادين بيروت مرفوعه على المسرية على ميادين بيروت مرفوعه على المسرية على المسرية ال

1

جريدة الجمهورية

عرفنا الطريق

الموقف الأدبى فى الفترة الحاضرة بين الكتاب والنقاد ليس عداوة ولا بغضاء ولا أى شى، مما يدور حول هذه المعانى ولأن قيام هذه المعانى فى النفوس يسبب لأن قيام هذه المعانى فى النفوس يسبب آلاما أنا أؤكد أنها ليست موجودة فى نفوس النقاد ولا موجودة فى نفوس النقاد و

واذا ظهر لبعض الناس في ظرف ما شيء من الفيار في الجو الآدبي تثيره حدة النقاش • فانني أسستطيع أن أجد لذلك دافعسا كريمسا طيبسا نظيفا وهذا هسو (التحمس) التحمس المذي قسد يلمون الحركات والكلمات والإفعال والمقالات بلون الغضب • والتحمس والغضب معنيسسان متفساربان جمدا يفصسل بينهما خيط واه دقيسق •

قامت أقلامهم بنقلة كبيرة في تاريخ أدبنا الحديث وكانت المعارك الأدبيه في ذلك الوقت داخلية وخارجية ، داخلية بينهم هم دعاة التجديد ، وخارجيه بينهم وبين غيرهم من دعاة المحافظة على كل قسديم .

* * *

ولما انقطع ضبعيج المعسركة التي خنقت نهضتنا الكبرى تركت في الآذان صدى حادا وهذا الصدى الحاد شغل جمهور المتأدبين عن الأصوات اللينة التي تصدر عن أقلام الجيل التالى وهذا موقف طبيعي *

* * *

وشاءت الظروف أن يكون معظم الذين ظهروا بعد الجيل الكبير كتابا جنموا الى فرع واحد من فروع الأدب أهمه القصة و وربما كان ذلك لأن مواهمهم أو ظروف نشئاتهم أو شيوع فن القصة فى العالم هو الذى وضعهم فى هذا الوضع الأدبى .

وظل هذا الجيل يكتب من سنة ١٩٤٠ حتى اليوم ومرت على كنابه عترة طويلة وهم يتعاملون مع دور النشر والفراء وأساتذتهم من الجيل الذى قبلهم ينظرون اليهم نظرة المتريث ثم أخذ كل منهم وضعه سى الحقل الأدبى *

وقد كتب لهذا الجيل أن يولد على هيئة ما بعد أن مر بالتجربة المحتومة التي لا تترك للجنين فرصة الخروج الى الحياة الا اذا استوفى شروط الحياة لكن ٠٠ كان هناك ظاهرة تستحق التسجيل متصلة بظهور هذا الجيل هي أنه كان _ تقريبا _ أعزل من النقاد ومنذ سنة ١٩٥٣ وقعت في الحياة الأدبية ظاهرة تلفت الأنظار فقد ظهر عدد كبير جدا من الأقلام التي تكتب تحت باب النقد في الصحف اليومية والمجلات الأسبوعية على اختلاف ألوانها وبدأوا أول الأعمال بنشر نظريات تجريدية ذات صفة واحدة ثم بدأوا في تطبيق هذه النظريات على كل أثر اعترف به جمهور المثقفين والقراء بادئين من القمة بطريقة نزول السلم ويومئذ أحسسنا _ مع بادئين من القمة بطريقة نزول السلم ويومئذ أحسسنا _ مع حقيقية تساند هذه النظريات ٠ ووقف الجيل الأوسلط « الذي هو ساحة المعركة اليوم بين الناقد والأديب » وقف ينظر الى آثار المر غامضة بقصد أو بغير قصد ٠

ثم كسنة كل حرب انتقل ميدان المعركة الى ما كتبه الجيسل التالى ، الجيل الذى ظل يعمل تحت أعين أساتذته فى صمت وتواضع وخوف وتقدير للمسئولية حتى كسب أخيرا قراء كثيرين جدا ورضا من القمم التى نظر اليها من سبقوه من كتابنا أقول: انتقل النقد الى أعمال هذا الجيل لكن بطريقة متكبرة جبارة كمشية فرعون وخلع النقد على عمله من القدسية ما حرمه على الكتاب المنتجين فأصبحنا ثرى الناقد يدافع عن الناقد فى حميسة الناقد وغضب الناقد اذا رد أحد الكتاب محاولا أن يتملص من القيود التى فرضها نقدهم على نفسه أولا وعلى الكتاب ثانيا •

وتساءلنا: اذن فأين النماذج الفنية التى ترضى هذه الأقلام ؟ فقدموا لنا نماذج أكف عن الحكم عليها لانها جميعا تحمل معها أحكاما كأوراق تحقيق الشخصية فليس هناك قصة أو مجموعة ظهرت دون أن تحمل معها أوراقا معتمدة ومختومة بخاتم أحد النقاد .

اذن ٠٠ فالمسألة بين هذا الجيل (الذي هو ساحة المعركة) وبين النقاد ليست عداوة ولا بغضاء ولا حزازات شخصية ولكنها ضياع ثقة فقدان ثقة • ضاعت الثقة بين الكاتب والناقد الذي حمل القيود « بأمانة » ويريد أن يحملها للكاتب قهرا وقسرا فأين الطريق نريد محكمة عادلة لا تفرض على نفسها قيودا كالتي فرضها هؤلاء على أنفسهم ويريدون بالتالى أن يفرضوها على غيرهم •

* * *

هذه المحكمة موجودة • وهى التى أتاحت لهذا الجيل أن يظهر ومنحته ثقة ووجودا • • هذه المحكمة عرفها وكتب عنها الدكتور على الراغى في صفحته الأدبية هذه المحكمة هي محكمة القراء •

لقد نادى الدكتور الراعى بوجوب دعوة جمهور القراء ليدلى كل من الكاتب والناقد اللذين نشب بينهما الخلاف بوجهة نظره فى الأثر الفنى أمام هذا الجمهور وأنا قد رحبت بكلمته وأعتقد أن كل أديب رحب بها لكننى اذ أشكره بأن هذا الجمهور الذى دعا الى الاحتكام اليه قد يعتبره غيره من النقاد محكمة بلهاء *

وأذكره بأن هذا الجمهور قد أبدى رأيه عمليا بحبه لكثير من مؤلفات هذا الجيل الذى لم يرض عن الأغلبية الساحقة فيه ناقد واحد من نقاد الصفحات الأدبية •

وما دمنا قد قلنا _ جمهور القراء _ فمعنى ذلك أن النقاد قد اعترفوا بأن جمهور القراء هو المصلحر الأصلى للتشريع الأدبى والمصدر الأصلى لقواعد النقد و وبذلك نكون قد رجعنا الى مقالة الناس أولا ١٠٠ الى أن الأعمال الأدبية التي يعترف بها القراء تصبح بعد فترة من الزمن مستندا يرجع اليه الناقد عند تعقيد القواعد وسن القوانين وبذلك أيضا نكون قد رجعنا مرة أخرى الى ما سبق أن قاله الناس من أن الأعمال الفنية سابقة بوجودها لأعمال النقد وليس العكس *

لقد عرفنا الطريق واتفقنا اذن وبقى علينا أن نستعيد الثقة التي بددتها بعض الأقلام من النفوس لأن الفجوة التي انفرجت بين الكتاب والنقاد لا تملؤها الا الثقة ٠٠ الثقة التي هي الدعامة الأولى لحب الكلمة واحترام الكلمة ٠

مجلة الرسالة الجديدة يونيه ١٩٥٨

•

مشكلات في حياتنا الأدبية

فى حياتنا الأدبية حيال فن القصة عدة ظواهر محتاجة الى تفسير هددفه الأول والأخير المحافظة على النتاج القصصى الذى أهدته الى المكتبة العربية ثلاثة أجيال على مدى نصف قرن •

وليس ازدهار القصة العربية في مصر منذ الثلث الثاني من القرن العشرين الا ثمرة طبيعية لاكتمال التزاوج بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى ، فالكاتب العربي يفتش عما يقوله قبل أن يشرع في الكتابة والبيان العربي – الذي كان قديما مهتما بالصورة في اصبح مهتما بالشكلة والصحورة في وقت واحد ، وسلب الفن القصصي فن الشعر بعض مخصصاته وبعض سحره ومعظم قرائه ،

ثم ان انتشساد فن من الفنون يعنى انتشساد الاهتمام بهذا الفن والتحدث فى مشكلاته وتعدد الآراء حول المشكلات معم وقوع حوادث تصسادم نتيجة الزحام ورغبة السبق التى تولد مع كل نفس معم وهذا هو موقف فن القصسة م

أما تلك الظواهر التي تبرز اليسوم في حياتنا الأدبية فأجملها فيما يلى :

الظاهرة الأولى:

الشبكوى من عدم اتاحة الفرصة على الرغم من كثرة وسائل النشر والاعلام على المناسر والاعلام على المناسر والاعلام على النشر والاعلام والاعلام

ويمكن تعليل هذه الظاهرة تعليلا علميا بزيادة عددنا الذى استتبع زيادة عدد المتعلمين فينا ثم زيادة عدد الموهوبين أو أصحاب الطموح الذى تسانده الموهبة أو الوهم والغرور • والفرص دائما أقل من طلاب الفرص • وحتى لو فرضنا أن عدد الفرص متساو مع عدد طلابها فانه من المحال أن تتساح الفرصة لكل من يستحقها لوجود الانتهازيين في كل زمان ومكان • وهذه المقدمة تعطى نتيجة مؤكدة هي أن وسائل النشر والاعلام مهما تكن كثيرة فانها لن تكفى كل أصحاب المواهب حتى الحقيقيين منهم لأن من أهم قوانين النشر والاعلام التعامل مع المشهورين • فتتحكم في الموقف من جديد قاعدة أن الفرص أقل عددا من طلاب الفرص فينشأ التزاحم والتصارع والشكوى • وحوادث التصادم •

لكن ٠٠٠ من المؤكد أن من بين الذين يرفعون أصواتهم بالشكوى مواهب لو أتيحت لها الفرصة تلو الفرصة الأثرت حياتنا القصصية ٠ وأنا لا أشك في ذلك ٠

لكننى أحسست أن شكوى الشاكين من أصحاب المواهب تستغل صحفيا أكثر مما تبحث عن حب وعقيدة • وأصبح النشر مرة واحدة لكاتب موهوب ثم التوقف بعد ذلك مما يسبب عذابا أقسى من عذاب الحرمان •

وليس بين وسائل الاعلام ما هو أقوى على خلق الكاتب الثابت من الصحيفة أو المجلة لأن الكلمة المكتوبة (وان كانت بطيئة الانتشار) تنتقى بنفسها وبقدرة ذاتية البيئات الحقيقية التى تعيش فيها عمرا طويلا وهذا سر خلود الكتاب والكتاب •

وطبيعى جدا أن يقوم بناء مجلة « القصة » على أقلام المشهورين لانها بغير ذلك لن تستطيع خدمة كاتب غير مشهور • لكن الذى أرجو أن تعمله مجلة القصة ازاء أصحاب المواهب هو أن تتبنى طائفة منهم فتقدم انتاجهم القصصى وتنوه به لكى تسلد فراغا أحس بوجوده ناشىء من أن كاتب القصة فى أول عمره يعانى من أحد أمور ثلاثة فاما أن يترك لقدره كشجرة وحيدة على قارعة الطريق قد تدوسها الأقدام وقد تصبح دوحة ظليلة • واما أن يوضع فى يده قلم من النحب من التدليل فلا يكتب ، واما أن تنهال عليه السياط فينطوى و متعقد •

هذه هى الحالات الثلاث التي تظلل أقلام الكتاب في أول عهدهم بالكتابة • لكن الحضانة الأدبية من أول واجبات كل مجلة أدبية تصدر عندنا وأعتقد أن مجلة (القصة) ستفعل ذلك •

الظاهرة الثانية:

النسبة العكسية بين رواج قصة ورأى الناقد فيها وهذه الظاهرة معناها أن القارىء شديد الارتباط بالكاتب بصرف النظر عن رأى الناقد فيه وأنه قد لا يستجيب لرأى الناقد في كاتب ما فيقبل على قراءته تجاوبا مع رأى الناقد *

وأرجو ألا يظن النقاد أننى أهاجمهم لأننى سازيد الموقف توضيحا

ان الدائرة الأدبية تتكون من هذه الأطراف الأربعة : الكاتب ، القصة ، القارىء الناقد •

والقصة هي مركز الدائرة التي يلتقى فيها الثلاثة الآخرون " وقد يحدث أن يكون هناك كاتب ٠٠٠ ولا قصة • فتحفظ القضية أو أن يكون هناك كاتب وقصة بلا قارىء ولا ناقد " فتبقى القضية معلقة وقتا ما • الى أن يكتشف الكاتب والقصة •

أو أن يكون هناك كاتب وقصة وقارىء بلا ناقد • وهنا يجب التساؤل . كيف استطاع هذا الكاتب أن يخاطب هذا العدد من القراء حتى تعلقوا به ؟ وتختلف الاجابة عن هدا السؤال من فرد لفرد • ومن القارىء والكاتب والناقد • نعم تختلف وقد تحتدم ٣ نكن الذي لا جدال فيه هو أن الدائرة الأدبية تتم بوجود الكاتب والقصة والقاريء، وأن غاب الناقد • أما الوجه الأخير للمسالة وهو وجود الأطراف الأربعة في اتساق وتفاهم وحرص على الحياة الأدبية الرفيعة ٠٠٠ هذا الوجه يمكن تصوره ذهنيا ويمكن وقوعه على صورة ما ثم انتشاره حتى يصبح تقليدا • وذلك في الوقت الذي سنفرق فيه بين الجدل الفنى والجدل الشيخصى والعلاقة الأخوية والقيمة الفنية والذي نعتقد فيه أن الكاتب الجاد قد يحلق وقد يسسف وأن الناقد الجاد قد يهتز الميزان في يده بغير قصسد لأنه انسان بكل نوازعه وأعصابه • ثم النظرة الى العمل القصصى نظرة موضوعية شاملة وتحرسها المسئولية الكاملة ٠٠٠ عندما يتم ذلك على صورة ما ستكون النسبة (طردية لا عكسية) بين رواج القصية ورأى الناقد فيها •

ولعل مجلة القصة فيما سننشره من نقد ـ تفتح الباب لهذه العلاقة الطيبة •

الظاهرة الثالثة:

دعوى أن هناك جيلا بلا أساتذة *

وهذه الدعوى رفعها بعض الشبان ضد مجهولين أمام محكمة الرأى العام الأدبية • واشتبك في الخصومة حولها عدد من الشخصيات المعروفة وغير المعروفة •

وأنا هنسا لا أريد أن أفصسل في هذه الدعسوى ولكنى أريد أن أناقشها كظاهرة • وربما أدى نقاشها الى نوع من الحكم • ربما • •

بيننا الآن خمسة أجيال من الكتاب:

جيل السبعين من العمر · جيل السنين · جيل الخمسين أو حولها · · عيل الأربعين أو حولها · · ثم جيل الثلاثين أو حولها · ·

وجيل السبعين ـ أطال الله بقاءه ـ هو تاريخيا أستاذ لهـذه الأجيال لآنه هو الذي خاص معركة القديم والجديد في الأدب العربي من وجهة الى أخرى .

وجاء جيل الستين فاعتبر الجيل السابق أستاذا له بلا جدال ولا حتى مجرد التفكير في الجسدال لأن أدباء هذين الجيلين كان لهم صفة الأديب العام الذي يأخذ بطرف من كل نوع أدبى ولم يكن وقت التخصص عندنا قد حان بعد • ثم بدأ التخصص واشتهر أمره بظهور تيمور والحكيم • ثم جاء جيل الخمسين أو ما حولها فاستقر عصر التخصص في العلم والفن والأدب • وأصبح بيننا شعراء ونقاد وقصصيون وكتاب مسرح ثم امتد هذا للجيل الرابع •

وهنا يمكن أن نسأل: هل يعترف جيل الأربعين بالاستاذية (يعنى بمجرد السبق في التجربة فقط) لجيل الخمسين ؟ سواء في الشعر أو القصة أو النقد ؟!

وهل يعترف هذا الجيل الذي سيبقه بأنه صاحب فضل في تمهيد جزء من الطريق ؟!

الجواب: أن هذين الجيلين لم يقر أحدهما هذه القضية بل ربما شعرا أنهما جيل واحد يدينون بالأستاذية لمن سلقوهم وذلك لاختلاف الظروف الاجتماعية والأدبية بالنسبة لهم ولجيل الثلاثين الذي هو صاحب الدعوى *

ظهر هذا الجيل من كتاب القصة في فترة أصطرعت فيها الأيدلوجيات واتخذ النقد الأدبى مقعده من منصة الحكم وانتشرت وسائل الاعلام بكل اغرائها وفتنتها ومكاسبها • وأصبحت فرصة الشهرة أكثر توافرا وبالتالي كثر المتطلعون اليها • وبدأوا هم يكتبون • في جو مشحون الى حد بعيد بالرغبة والخوف والارشادات والقواعد قلم يجدوا أنفسهم أحرارا مع عوالمهم الخاصة وتجاربهم التي لم يعشها أحد سواهم •

وقفوا في مفترق الطرق يكتبون وأمام أعينهم « أسهم » تشير الى اتجاهات متضادة بعضها يحقق الشهرة سريعا وبعضها يتفق مع ميول الكاتب نفسه وبعضها يتفق مع الارشادات وبعضها مطلوب لوسائل الاعلام ٠٠ دوامة لا يستطيع الكثير من شبابنا أن يبتعد عن مركزها لانه ان فعل عاش في وحشة وان رمى بنفسه فيها عاش في دوار ٠ فأى الطريقين يختار ؟! ٠

ولعل الدعوى بأنهم جيل أساتذة ترجمة لكلمة القلق الذى يصاحب الأديب في كل أطوار حياته حتى ولو ولد وعاش حتى مات

فى مجتمع مستقر القيم • فما بالنا بمجتمع يحول اتجاهاته أو يرسى قيما جديدة على أرض جديدة •

انهم سيجدون أساتذتهم يوم يجدون نفسهم وسيجدون نفسهم يوم يخفت في صدورهم صوت القلق فيستمعون الى صوت القلب وكل ذلك محتاج لجو من الأمان والضمان والهدوء النسبي عسى أن يتوفسر لهم *

الظاهرة الرابعية:

المدارس الأدبية

والمدارس الأدبية لها مغزى أكبر وأكثر خدمة للحركة الأدبية من الحرب الباردة مولها وظيفة في حياتنا الأدبية والفنية غير العزل أو التخاذ الموقف المضاد بصورة مطردة لا تتخلف ولكل فعل رد فعل وستبقى حياتنا الأدبية في هزات بين الفعل ورد الفعل الى أن نؤمن جميعا بأنه من المحال بأن يكون للناس ميل واحد ومذهب واحد ومدرسة واحدة وذوق واحد وأن اختلاف الرأى شيء والعمل الأدبى لمن تختلف معه في الرأى شيء آخر من حيث هو عمل أدبى أولا وقبل كل شيء م

ومجلة القصة مجلة كل المدارس الأدبية • ومن المأمول أن تكون سبجلا ناميا متحركا للانتاج الفنى والرأى الحر • ومن المأمول أن يقرأها القراء فلا يخمنون مقدما ما سيقوله كاتب فى كاتب وأن تقدم باستمرار أقلاما جديدة واراء جديدة •

واذا كانت المجلات الأدبية ذات مهمة قيادية (ويجب ذلك) فأن مهمتها ينبغي أن تكون نحو الأدب الرفيع والأماني القومية والانسانية

وتحت هذا اللواء تكتب الأقلام من كل مدرسة أدبية بحب وبصيرة ودراية ووفاق •

ومنذ أصبحت الصحافة ملك الشعب أيقن كل كاتب (ويجب أن يوقن) أن كل صحيفة ومجلة منسه وله ٠٠ تماما مثل أرض هذا الوطن الذي ظلله أجدادنا ثم تركوه ملكا لنا لنتركه نحن بالتالي ملكا لأولادنا ٠٠٠

والعظيم فينا هو الذي يترك آثار أعماله البيضاء على مرافقه الطبيعية أو العلمية أو الثقافية • ثم يفتح التاريخ سجل البشرية ليقدم حساب جيل بين يدى جيل •

ورحم الله من قال :

•

مجلة القصة القاهرية يناير ١٩٦٤

أجراس الغطر والقصية القصيرة

نعن بطبعنا نعب هيئة التحكيم اذا كانت في صفنا • ونعب من القوانين أسهلها في شئون الدنيا • وهذا الميل موجود في كل سن لكنه أكثر وضوحا في سن الشسباب حين نميل للمدرس الماذح وننحاذ لأكثر الوالدين تسامحا في التربية وبالتالي • • • اذا كنا أدباء ناشئين يكون أقرب الناس الى قلبنا هو الذي يوهمنا أن أنواع الفن واقربها الى قلوب الجمهور هو أنواع الفن واقربها الى قلوب الجمهور هو ما خلا من المجهسود ولم تلمع على جبين صاحبه حبات العرق ولم تبد على عينيه وقت الصباح أثار سهر الليل •

وقد قرأت في الأسبوع الماضي على هذه الصفحة مقالا « ليوسف الشماروني » تناول فيه ما قاله « يحيى حقى » والدكتور « مندور »

وغيرهما عن الناشئين من كتاب الأقصوصة • وشممت رائحة اليأس تفوح من كلمات الجميع باستثناء الشاروني • وكان أغرب ما أثار انتباهي هو ما قاله الدكتور مندور عن لغة القصة وهو يعلم أنه أول كاتب حمل لواء الدعوة ضد التعبير الجميل •

وأنا هنا أريد أن أكشف للمستولين عن هذا الموقف الذى آلت اليه قضية القصة القصيرة ولنأخذ لذلك مثلا بسيطا هو مثل المرأة الريفية التى كانت تعيش منذ خمسين عاما فى احدى القرى وكانت مشهورة بجمال العينين حتى أن أمام المسجد كان اذا صادفها فى الطريق أغمض عينيه هو خوفا من عينيها وحدث لهذه الريفية ما يحدث لكل الناس وو أصابها رمد فدهبت الى جار لها يداوى بالوصفات والخلطات فمنحها وصفة ذهبت باحدى عينيها وأصبح وجه الحسناء يجمع بين عينين متناقضتين جمالا وقبحا و

ثم بسبب شجار ثار بين هذه المرأة وبين زوجة جارها لقيها الرجل في الطريق فقال لها: أتشتمين زوجتي أيتها العوراء ؟ فلم تجد الضحية ما تقوله للجاني .

هناك أشياء يجب ألا ننساها، هي :

أولا: أن السبباب أطمع الناس في الشهرة من أقصر طريق وبأرخص ثمن لذلك صدقوا كل ما قيل لهم مبالغة في التشجيع أو رغبة في عدم جرح الشعور أو رغبة في جمع عدد من الأتباع والرواد والتلامية •

ثانيا: أن الخوف من تصلب الشرابين في حياتنا الأدبية قبل الأوان لا محل له لأن الخمائر الصالحة والتي لم تفسيد بعد من شبابنا قادرة على الرغم من كل شيء أن تعود أدراجها على الطريق الذي ساروا فيه خطأ حتى يقفوا على مدخل الطريق الصواب "

ثالثا: يجب أن نقول للشبان: لقد جربتم الفن السهل وعرفتم مدى صلاحيته للبقاء فاذا مات هو فانكم لم تموتوا فحاولوا من جديد بناء فن عليه آثار من تعب الفنان .

رابعا: ليذكر الشبان الذين لا زالوا يجأرون بالشكوى أن وسائل التشجيع في عهد الجمهورية بلغت أقصى ما يمكن ماديا وأدبيا فعليهم أن يتخذوا من وسائل التشجيع زادا لعمل جديد فالقمة الأدبية تجدد نفسها وارتفاعها دائما أبدا كدائرة الأفق والاكان للفن نهاية م

خامسا: وليذكروا أننا نصنع من الورق والطين والقش أشياء جميلة فلماذا اذن نصنع من لغتنا أشياء تافهة أو قبيحة • ان الكلمة اذا وضعت بجانب أختها بمهارة تفجر من تجاورهما شيء يهز الروح وليس هناك معنى بلا عبارة الا اذا كان صادرا عن اشارة •

سادسا: ليذكر الذين دقوا أجراس الخطر بالنسبة لأدب القصية القصيرة أنهم هم مشعلو الحريق وهم رجال المطافى فى وقت واحد فليعيدوا النصح بهدوء لأن الوقت لم يفت بعد ولأن عدم رواج القصة القصيرة فى هذه الأيام ليس الا (موضة) توازن رواجها وانتشار ادمانها فى السنوات الماضية ...

جريساد الأخبساد في ١٩٦٠/٨/١٥ . • • . ·. •

تانيگان و قضت الكان المان الما

•

•

•

.

.

#

.

•: :

.

.

_ :_

- '

. .



بعدل الغروب

en de la companya de la com

بقلم الدكتور عبد القادر القط

هذه قصة تصور أزمة عاطفية في حياة شاب تخرج في كلية الزراعة فمضى يبحث عن عمل • وانتهى به المطاف الى أن يشتغل ناظر زراعة في مزرعة يملكها أديب كبير ؛ وكان المالك وابنت أسرة يزوران القرية لماما فيمضيان بها أياما أو أسابيع يعودان بعدها الى القاهرة • وكذلك أحب الفتى أميرة حبا صامتا لم يرد أن يفصل عنه لأنه كان يرى نفسه أفقر من أن يتطلع الى من كانت في مثل ثرائها ٠ ولكن خادمته زينب ــ وكانت بدورها تحبه حبا يائسا ــ تقرب بن الحبيبين حتى يتصارحا • ويعرف عبد العزيز ـ وهذا هو اســـم الفتى ــ ان والد أميرة يريد أن يزوجها لابن عمها سامى فيستبد به الحزن ولكنه يحاول أن يعرف شعور أميرة نحو هذا الخطيب ويتكفل له بذلك صديقه صالح الذي يقيم في القاهرة فيراقبها ويتتبعها وينتهي الى أنها لا تحمل لابن عمها شيئا من الحب و تعد أمرة بأن تحدث أباها في الامر ، ولكنها تتريث وتتردد حتى تجد أباها فجأة على فراش الموت يبارك بنظراته المعبرة زواجها من ابن عمها * وهكذا تجد أميرة نفسها مضبطرة الى اصطناع الانصراف عن عبد العزيز لأنه فقير • ويفترق الحبيبان •

والقصة كما ترى قصة « رومانسية » تصور سلسلة من التضحيات المفتعلة البعيدة عن واقع الحياة • فالأب يضحى بمستقبل البنته في سبيل الوفاء لأولاد أخيه ، والبنت بحبها في سبيل الوفاء لذكرى أبيها وتحقيقا لرغبته وهو على فراش الموت ، وزينب تضحى بحبها لتسعد سيدتها فتجعل من نفسها رسولا بين العاشية ، وصالح يبذل تضحية من نوع آخر فيكلف نفسه أن يراقب بيت أميرة في احدى الضواحي عدة أيام ليتابعها ويعلم مبلغ علاقتها بابن عمها ، عنى القصة القصيرة التي كتبها سيد العزية ترمز الى هذه المثالية المفرطة ، فبطلها العامل الفقير يضحي بحبه لتتزوج فتاتله ثريا تنتفع أسرتها الفقيرة بثروته • •

وقد تحسن المثالية في القصة اذا كانت ثورة على قيم زائفة وأوضاع خاطئة وصراعا بين عواطف سامية وأخرى وضيعة ، اما أن كانت استسلاما مطلقا لمشاعر بينة الانحراف فهي عيب لا شك فيه فاغراق الآب في الوفاء لأولاد أخيه على حساب ابنته عاطفة زائفة ، وتسرع زينب للتوفيق بين سيدتها وسيدها الذي تحبه هي نفسها شيء غريب ، وما صنعه صالح في سبيل صديقه أمر يتنافي مع الكرامة والجد - وقل ذلك في سائر التضحيات التي تحفل بها هذه القصة وأبطال القصة بهذه المثالية الزائفة يتنكرون لانسانيتهم ويذعنون لفضاء قيم باطلة تتحكم في مصائرهم دون أن يكون هناك على الأقل صراع عنيف قد ينتهي بالفشسل أو النجاح ، ولكنه في كلتا الحالتين يؤكد انسانية الشخصية وبطلان هذه القيم سواء خرجت من الصراع منتصرة أو مخذولة ،

واختفاء الصراع القوى نتيجة لهذه الفضائل المفتعلة يفرض على المؤلف كما فعل بالمؤلفين السمابقين ـ أن يختلق مبررا لكل عمل

يجانب _ في رأيه _ المثل الأعلى للسلوك الفاضل . فأميرة تحب عبد العزيز وتنصرف عن ابن عمها لانها أحسنت ميلا فطريا نحوه، ولا لأنها انسانة يمكن أن تتحول مشاعرها اذا ما لقيت رجلها المنشود لا • فإن ذلك لا يتفق مع العالم الفاضل الذي يرسمه المؤلف • اذن فليكن ابن عمها شسابا « ألذ الأوقات التي يقضيها في أربع وعشرين ساعة وقت يقضيه عند الحلاق أو في الحمام أو واقفا أمام واجهية أحد المحسال لبرى أكثر الألوان انسجاما على ذوى الوجوه البيض يجيد التحدث عن الأفلام ويحفظ أسماء المثلات خاصة حتى لقد نظمت احدى المجلات الأسبوعية مسابقة عويصة الموضيوع فكان الفائز فيها • وكانت هذه المسابقة هي أن رسمت المجلة عشرة أزواج من ميسون الممثلات بين غربيات ومصريات وكتبت على الصسفحة السيطيع أن تعرفهن من عيونهن ؟ » وكان الاستاذ سامي هو الذي عرفهن جميعا بما له من عبقرية ٠٠٠ يمضع الكلمة مرة أو مرتين قبل أن يتفضل بها عليك فيخرجها من فمسه ثم يرسسلها من بين شفتين تأخذ سفلاهما وضعا وتأخذ علياهما وضعا آخر عند مخرج الكلمة . يحرك عنقه بتقدير لأنه يخاف أن تتحول النح ، وهكذا يجد المؤلف عذرا لبطلته اذا ما انصرفت عن ابن عمها المخنث الى الفتى الجاد المستنيم دون أن يمس ذلك ما ينبغى لها من عفة العواطف ومثالية الأحاسيس ، وهذا بعينه ما فعله السباعي في قصته « اني راحلة » حين وصف زوج بطلته بأقدع من هذا ليبرر فرارها منه آلى حبيبها • واذا جاز للوالد في قصة السباعي أن يزوج أبنته لهذا والمخنث سعيا وراء الجاه والمال فكيف جاز للوالد في قصيتنا هذه أن يرتكب هذا الاثم وهو الأديب الكبير والقصساص التخبير بدخسائل النفوس ولم يكن لله وراء ذلك مغنم ؟ وكيف استباح أن يقول لابنته أن سامي شاب لا أرى فيه ما يمنع أن يكون زوجاً لك ، وفيه تلك الخصال الذميمة التي وصمه بها المؤلف! أن أية فتاة في موقف أميرة

يمكن أن تحب أى فتى يعترض سبيلها ما دام فيله شىء من رجولة تناقض ما في سامى من تخنث وعندئة يكون حبها فرارا من خطيب خلا من كل ما يجتذب المرأة ، لا استجابة لشعور طبيعى بأن فى ذلك الرجل مقومات الرجولة المتمثلة فى نفسها و تلك عاطفة لا يمكن أن ترضى المحبوب ولا تتاصل فى نفس المحب و لذلك خلت القصلة من المسراع الجدى الذى يخلق من المواقف والمسكلات ما يعقد الإحداث وينفعل ويرتفع بالازمات النفسية الى مستوى يتجاوب معه القارىء وينفعل به و فالقصة تمضى هادئة رتيبة ، انتظار من عبد العزيز لمقدم أميرة وأبيها الى القرية ، ومناوشات عاطفية غامضة مكبوتة ، ثم رحيل مفاجىء الى القاهرة ، ثم انتظار جديد من عبد العزيز ثم عودة من أميرة والبطلان فى كل ذلك لا يكادان يبذلان أية محاولة جدية المتفب على ما فى طريقهجا من صعاب ومن العجب أن تتخاذل أميرة وتستسلم لمصيرها المحتوم فى مثل هذا الفتور وقد صورها المؤلف ذات شخصية قوية يهابها عمال المزرعة أكثر مما يهابون أباها و

هذا عن شخصيات القصة وطابعها العام · أما بناؤها الفنى وتسلسل حوادثها ففيهما أيضا كثير من التكلف ، وترتيب الوقائع كما يشتهى المؤلف لا كما يقتضى منطق الواقع وطبائع الأشسياء واضرب لذلك مثلين ، الأول : حين يكتب عبد العزيز الى صديقه صالع في القاهرة يطلب اليه أن يراقب أميرة ليعرف مدى علاقتها بابن عمها سامى *

ودعك مما في هذا الطلب من غرابة ومما في استجابة الصديق له من تبذل ، وأنظر كيف تسنى لصــالح أن يعـرف أن أميرة تحب عبد العزيز ، لقد انتظر أمام بيتها عدة أيام دون طائل ثم أسـعفه الحظ فرآها خارجة مع أختها الصغيرة ، وتسأل الصغيرة عن سر

نزولهما الى القاهرة بلا سيارة فتجيبها: « اتعتقدين أنه من الضرورى أن يركب كل انسان سيارة خاصة ؟ سنركب القطار والترام » ونفهم من هذا الحوار أن هذه كانت أول مرة تخرج الفتاتان فيها بلا سيارة ، لا لشى الا ليتيح المؤلف لصالح أن يتبعهما • ثم تدخل الفتاة مسكنا في الطبقة الأولى من اجدى الحمارات عرف صالح أن ساكنه بحترف قراءة الكف •

وهكذا يقتضى تلفيق الحوادث مرة أخرى أن تختار الفتاة هذا اليوم من بين الأيام جميعها لتستشير العراف في أزمتها العاطفية وأن يكون مسكنه في الطابق الأول حتى لا يتكلف المطارد من أمره عسرا منهم ثم تدخل السينما فيوفق الحظ صالح فيجلس بالقرب منها مثم تكون المفاجأة الكبرى حين تصور القصة على الشاشة مأساة عبد العزيز وأميرة ، ويلتفت صالح فاذا هي تكفكف دمعها بمنديلها الأبيض فهي اذن تحب صديقه عبد العزيز ا وكثرة هذه المصادفات العجيبة تذكرنا بمنهج الروايتين السابقتين .

اما المثال الثانى: فحين يستشير عبد العنزين صديقه صالح و قاموس الحب ، ماذا يفعل حتى تصرح أميرة بحبها له ، فيشير عليه بأن يثير غيرتها ، ودعك من سذاجة هذه النصيحة وأنظر كيف رتب المؤلف الحوادث بعد ذلك ، تقدم أميرة الى العزبة في احدى زياراتها المتقطعة ، ولأول مرة نرى بصحبتها صديقة « مرحة طائشة ذات ضحكة ناعمة ، مصنوعة الزينة ٠٠٠٠ النع ، ويفهم القارى، بلا عناء أن المؤلف قد ساق هذه الفتساة الى القرية وصنعها بهذه

الصورة ليطبق عليها عبد العريز الدرس الذي تلقاه من صديقه و هكذا كان • • • وفي لمحات خاطفة اشتبك الاثنان في غيرل صريح مكشوف دون مقدمات لينتهي المؤلف من غاينه سريعا فيثير غيرة أميرة • وقد كان المؤلف يستطيع ألا يقدم لهذه التجربة بتلك النصيحة من صالح وكان يستطيع أن يصور الزائرة طيبة متزنة • وكان طبيعيا حينئذ أن يحتفي بها عبد العزين اكراما لها كزائرة وأن تضيق صاحبته بهذه الحفاوة فيفطن الى هذه الحقيقة النفسية البسيطة ويمضي في استغلالها ، ويكون الموقف عندئذ من واقع الحياة المنهوس » •

وبمناسبة الحديث عن القاموس نحب ان نقول كلمة قصيرة عن لغة القصة وأسلوبها: فالمؤلف حريص أشد الحرص على الاسلوب العربى الرصين الذي لا يتلون كثيرا باختلاف المواقف والأشخاص وهو يقضل الحوار العربى على العامى ولو كان الآخير أقدر على تصوير الشخصية أو الموقف وقله يكون في هذا مجال لاختلاف وجهات النظر ولكنى لا أستطيع أن أقره على استعمال «المخط ، مثلا بدل المخطة ، تلك الكلمة الحية المالوفة ، وإذا كانت لغتنا الأدبية غير قادرة على التطور الذي ينبعث من استستعمال اللغة في الحديث فلا أقل من أن نتيج لها التطور على أقلام كتابها ، وفي القياس مندوحة عن هذا التزمت ، فكلمة المحطة لها نظائر في اللغة كالمتزلة والمنتل بمعنى مكان النزول ، وسلطان الثقاقة العربية القديمة واضح كل الوضوح ، في صور المؤلف وتشبيهاته ، فهو يقول مثلا انه قبل

منق ماحبته » فكأنما قبل عاجا دافئا! » ترى لو قبل المؤلف قطعة دافئة من سن الفيل أكان يستعذب هذه القبلة ؟ ان التشبيه أداة فعالة في يد الروائي تغنيه في كثير من الأحيان عن الوصف المطول والتحليل المبسوط • وخير له اذا لم يوفق الى تشبيه معبر طريف الإيلجأ الى الصور التقليدية التي لا معنى لها • خاصة أن تشبيه الجلد بالعاج كان يقصد به دائما اللون لا الملمس •

وهذا يذكرنا أيضا بالروايتين السابقتين وما في كل منهما من غلبة ثقافة مؤلفها على تفكير شخصياتها وأقوالهم •

من كتاب في الأدب المصرى المعاصر نوفمبر ١٩٥٥

في مخالب القيط

حول كتاب في الأدب المصرى المعاصني في الأدب

« بناة الأهرام » هم « الفراعنة » وحدهم " لكن معاول الهدم تستطيع أى كف أن تحملها •

والنقد: « شهادة وفن » والناقد: « شاهد فنان » • يجب أن تتوفر فيه أمانة الشهود وصفاء جوهر الفنائين • فاذا فقد أحد هذين العنصرين كانت العنية التي تلعق سواه •

وظهور هذا الكتاب « الصغير ، كما قال مؤلفه ، لا يعتبر في ذاته حدثا يهتم به ، لولا أنه مكمل لظاهرة عامة أصبحت واضحة المعالم ، هي : تحويل النقد الفني الى سلاح قد يكون عصا وقد يكون « طفاشة ، تفتح قفل خزانة ،

على ان هذا الكتاب ان دخل تحت صنف من هذه الأصناف فأولى به أن يكون « عصا » • لقد فقد مؤلفه أول سمة من سمات الناقد وهي الأمانة • فلم يكن أمينا ولا صادقا حتى في تلخيص

القصص فقد كان يختار منها « الخط » الذي يعتقد أنه ينصره ولم يكن أمينا ولا صادقا فيما وعد به في المقدمة وقال: « لم أقصد الى دراسة ما درست من كتب أن أتناول جميع جوانبها وأحلل كل عناصرها الفكرية والفنية » ، وهو بعد ذلك يركب هواه أو يركبه مواه أو يركب الكتب سماء ويخلق من بعض الكتب سماء ويخلق من بعضها الآخر أرضا بطريقة (اله) لا يعبد ولا يتصف بالعسدالة •

وأول قسم من أقسام هذه النشرة و السلبية في القصسة المسسرية عن في القصسة المسسرية عن في القصسة

وعرض المؤلف ثلاث قصص طوال على انها نمساذج تمشل السلبية: « أزهار الشسوك ، لفريد أبو حديد ، « انى راحلة » ليوسف السباعى ، « بعد الغروب » لعبد الحليم عبد الله ،

من كلام المؤلف نفسه لنجعلها أمامنا لنقاشبنا وقال في ص ١٠:

غالب وانعدام لتكافؤ الفرص وانتشار لدواعى الفسل تخلق من النماذج السلبية أكثر مما تخلق من الشخصيات القوية الفعالة ولا شك أن ذلك يغرى القصاص باختيار النماذج الاولى لانها طابع المجتمع العام ولان كثرتها تعينه على رسم صورة صادقة لها من الناحيتين المادية والنفسية ولعلها تكون في كثير من الأحيان أقرب الى نفسه ، اذ هو على كل حال جزء من هذه البيئة يغلب عليه ما يغلب عليها ويتأثر بجوها العام » .

والقصاص لا يستطيع أن يرسم الا مجتمعه وقد وصفه مؤلف الكتاب وقد رسم مؤلفو هذه القصص الشلاث !! هذا اذا وافقنا جدلا على مسألة السلبية التي أخالفه قيها

لقد قسمت عبقريته السلبية الى نوعين : سسلبية تثير الرثاء وسلبية لا تثير الرثاء و ولعله يقصد أن يقول : سلبية سالبة وسلبية موجبة وجعل حادثة فرار عايدة من حبيبها فى « انى راحلة ، مسلبية سالبة وحادثة تردد أميرة فى « بعد الغروب » سلبية سالبة لا تثير الدموع ولا تبعث على التعاطف بحيث تمضى أحداث القصة رتيبة مملة لا صراع فيها : أما ضبط «نفيسة» فى منزل دعارة فى قصة « بداية ونهاية » لنجيب محفوظ فهى سلبية موجبة وأما الأبطال البلهاء السذج الذين صوروا فى مجموعة « السماء السوداء » بحيث يثيرون السخرية لا الشفقة ، واليأس فى اصلاحهم لا الأمل « كما يقول المؤلف » فهذه ايجابية نبوغ وعبقرية لا توصف •

واتخذ المؤلف الزواج في القصة موضوعا لتدليله على السلبية مع أن القصص التي عرضها مليئة بحوادث أضحم من هذا، كالكفاح في سمسيل العيش وأراد أن ينهد بتشابه الشخصيات السلبية عند المؤلفين السلبيين فقال في « ص ١١ »: « وسيجد القارىء بينها تشابها طريفا في رسم الشخصيات وحكاية الأحداث مما يدل على أن هذا الاتجاء ليس مذهبا فنيا خاصا أو أسلوبا معينا يفضله هؤلاء المؤلفون بل هو راجع الى أن أصحاب تلك القصص يفضله هؤلاء المؤلفون بل هو راجع الى أن أصحاب تلك القصص الشيلاث لم يستطيعوا أن يخرجوا من روح السلبية الغالبة في مجتمعهم الذي هم جزء منه فجاءت أعمالهم الفنية متشابهة في سلبيتها رغم اختلاف الشخصيات والأحداث من قصة الى أخرى » •

هل يفهم القارىء ما يريد المؤلف أن يقول ؟! هذا كلام ملىء بالتناقض والغموض ويفهم بالتوهم • فاذا كان المجتمع سلبيا كما قرر المؤلف والقصاصون الثلاثة اتفقوا على رسم سمات معينة من هذا المجتمع الذي هم جزء منه فكيف لا يكون هذا مذهبا فنيا أو أسلوبا مفضلا ؟!

ان تاريخ حقبة من الزمان ليسهل جدا على الباحثين اذا وجدوا أن أقلام الكتاب فيه قط اتفقت على شيء معين أق شاع بينها وصف حادث أو ظاهرة اجتماعية • وأذا اتفقت الاقلام على شيء أصبح اتفاقها « مذهبا » •

ولعل المؤلف يقصد أن يقول: كان يجب أن يتوروا على المجتمع السلبي حتى يصبخوا أصبحاب مذهب! •

ثم أن القصة عند هذا الناقد لكى تكون قصة أصيلة يجب أن تكون مكذا:

١ ـ لا تكن أيها الكاتب سلبيا لأن المجتمع الذي أنت فيه سلبي ! •

٢ - لا تتفلسف لأن الفلسفة تتلف العمل الفنى الا اذا كان البطل فيلسوفا •

٣ - احدر أن تكون جميل الأسلوب فان هذا في الشعر وحده ٠

ع ما لا تكتب الحوار بالفصيحي لأن العوام لا يتكلمونها م

الصادفة فى القصة وحديث القلب وهمس الروح يدل على أنك
كاتنب (قدرى وجبرى انهزامى) والعياذ بالله ، فاحدر ذلك!

ماذا يقتول المؤلف اذن في المجتمع السلبي الذي تعيش فيه والحكم والأمثال العامية الموروثة وشيخصيات جوركي التي أسيوق

منها واحدا فقط هو « الجنايني تيخون فيالوف ، في قصة أسرة الاتامونوف وهل يريد أن يلغى المصادفة من الحياة ، العيب في الاكتار منها ، أما الثورة في الفن فالمؤلف يعلم (ولكنه شاهد غير صادق) انها نوعان ، نوع يشخص ونوع يعالج ، فتصوير البؤس البالغ (ايجاب) كرسم الطريق إلى الخلاص منه ،

على أن المؤلف رجل ثائر من زمان · وأنا أعلم تاريخ ميسلاد نُورته ·

هو ثائر منذ سقوط ديوان شعره في مسابقة المجمع اللغوى وقد يلد الحرمان عبقريا ! ومنذ ذلك اليوم ووجه المؤلف الرومانتيكي الهادي يخفي وراءه ثورة و وجرح أعضاء لجنة التحكيم كما هي العادة واتهموا بالجهل ولو أنه رضي حكمهم ثم كتب الزمان للمؤلف الخلود وأتيحت له فرصة حفر اسمه على أحد الكتب للدرسية ولما كانت القاعدة أن يطرق الحديد قبل أن يبرد فقد جمع المؤلف أشتات هذا الكتيب من أوراقه القديمة وجمعها بسرعة قبل أن يغيب عن الأذهان أن اسمه محفور على كتاب مدرسي ومن بينها مقالة عن (بعد الغروب) هي طبق الأصل مما نشر في الرسالة القديمة قبل أن تغيب شمسها بأسبوع واحد واحد واحد و

وقدم المؤلف هذا الطعام الردىء لطلبة الجامعة م وليسمسح لى بتشبيه أخير من ذلك النوع الذى لا يعجبه فقد ذكرنى كتابه هذا بالكشرى الردىء الذى يعرض أمام مدارس الصبيان فتدفعهم الظروف الى التهامه ٠

كان ينبغى للمؤلف ألا يفعل مثل ما يفعل غيره من النقاد الصغار الذين يتسلحون بهذه الأداة لغرض معين لأن موقف المؤلف هو موقف مدرس في الجامعة يغذى العقول فليتق الله فيما يقول وتشبيه أخير ولو أن تشبيهاتي لا تروقه هو أن هذا الكتيب كطعام المستشفيات المجانية لا يغذى ولا يفتح الشبهية وعلى المتهادة الكسية الشبهية وعلى المتهادة الكسية المجانية لا يغذى ولا يفتح

الرسسالة الجديدة

في مخالب الفط

بقام: عبد القادر القط

فى العدد الماضى من الرسالة كتب السيد محمد عبد الحليم عبد الله ردا على ما وجهته من نقد الى قصته « بعد الغروب » فى كتابى « فى الأدب المصرى المعاصر » صب فيه كل ما تفيض به نفسه من مرارة منذ أن قرأ ذلك الكتاب • وقد أسيت له وأدركت أنه يعانى أزمة نفسية حادة تتلمس مخرجا ولو من خلال السباب والتبذل • ولكن ما حيلتى وقصته ليست هرما من تلك الأهرام التى أشار اليها فى مطلع مقاله وقال أن الفراعنة وحدهم هم بناتها ، ولكنها هرم مقلوب يقف مزعزها على رأسه رغم ذلك الحزام الأخضر الذى غلفها الكاتب به وكتب عليه اسم الجائزة التى نالها! •

والحق أن تلك الجوائز التي نالها الكاتب هي عقدته التي تجنى على أدبه وتدفعه الى تلك الثورة الجامعة على النقد • والا فما باله يعزو نقدى لقصته الى أننى ثائر منذ سقط ديواني في مسابقة المجمع اللغوى ، كأنما يخيل اليه أنه « صاحب محلات المجمع اللغوى » وقد اعتدى « عماله » على وحرموني جائزة الشعر! فأى علاقة عناك

بين سفوط ديوانى ونقدى لقصته ؟ انه ليس شاعرا فأغار منه ، ولم يكن من بين أعضاء لجنة التحكيم فأسخط عنيه • فما سر هسذا الالتواء النفسى العجيب اذن ؟ سره أن الكاتب قد ركبه الغرور لكثرة ما نال من تلك الجوائز فحيل اليه أنها المقياس الأوحد لمقدرة الأديب وأن الأدباء جميعا بحسدونه عليها • لذلك يقول عنى في تهكم :

ان الحرمان قد يلد عبقريا · وصحيح أن الحرمان قد يلد عبقرياً أما التخمة والتدليل فمن المؤكد أنهما لا يلدان ألا فأشلا! ·

على أنه اذا كانت نفوس بعض الكتاب قد خلت من الخير الذى يعصمها عن الانزلاق الى هذا الاسلوب الشائن من النقد فان فى نفوس القراء خيرا كثيرا • فما لقيت احدا ممن قرأوا ذلك الرد _ على كثرتهم _ الا أبدى تقززه وعجبه لهذا الاسفاف •

وقد رمانى الكاتب بانى لم اكن أمينا على النهج الذى رسسمته فى مقدمة الكتاب لانى « خلقت من بعض الكتب سماء ومن بعضها الآخر أرضا » ولم التفت الا الى الجانب السيى، من قصته و والواقع الى اتخذت من تلك القصة نموذجا لعبب فنى يتخذ صورة الظاهرة فى قصصنا فلم يكن هناك مجال للحديث عن جميسع جوانبها أما اشارتى الى الجوانب المختلفة من القصص الأخرى فانها خاضعة لطبعة الموضوع ، فقد درست تلك القصص لأبين مدى نجاح مؤلفيها فى التوفيق بين غاية الأدب وفنيته فكان طبيعيا أن اتحدث عن محاسنها ومساوئها ، لذلك قلت فى مقدمة ذلك البحث « وقد اختر نا من أدبنا المصرى اربعة مماذج تمثل أشكال الأدب المختلفة لنرى مدى ما فيها من اتباع للمنهج الصحيح أو انحراف عنه ، وان كنا حريصين ما فيها من اتباع للمنهج الصحيح أو انحراف عنه ، وان كنا حريصين كما قلنا فى مقدمة الكتاب على أن ننبه الى الاخطاء » لذلك كان عجيبا أن يتهمنى الكاتب بأنى خلقت من تلك الإعمال سماء مع أنى

نبهت الى كثير من الأخطاء فيها • وهكذا يرى القسارى، مدى « أمانة ، الكاتب فى النقل • ولعل سر ثورته أن بعض من أثنيت على نواحى التوفيق فى أعمالهم لم ينالوا جوائز المجمع فهو لا يستطيع أن يتصور كيف يمكن أن يكونوا أدباء مجيدين ! •

وقد استخلص الكاتب ست قواعد من كتابى تمثل فى رأيي القصة سأعرضها وأناقشها ليرى القارىء مدى أمانة الكاتب وقدرته على الفهم:

١ ـ لا تكن أيها الكاتب سلبيا لأن المجتمع الذي أنت فيه سلبي ا وهذا صحيح • فليست مهمة الكاتب مجرد تسسجيل الظواهر في مجنمه • بل عليه كما قلت في مقدمة الكتاب « أن يضعها تحت ضوء خاص يخلق لها دلالات جديدة ويبث فيها معاني طريفة تجعل من قصته حافزا إلى الحياة ومنبها إلى ما فيها من خير وشر ، بحيث يخلق في نفوس قارئيه وعيا قويا بمجتمعهم ومشكلاته ونفوسهم وحقيقة ما يعتمل فيها من أحاسيس » • وفي هذا ردى على قدوله « ان القصاص لا يستطيع الا أن يرسم مجتمعه » •

٢ _ لا تتفلسف لأن الفلسفة تتلف العمل الفنى الا اذا كان البطل فيلسوفا ! •

لم أقل هذا بل قلت لا تتفلسف على لسان البطل الا أذا كانت شخصيته وموقفه يحتملان هذه الفلسفة • ولك بعد ذلك أن تتفلسف حين تعلق بنفسك على الاحداث أو تحلل المواقف • وهذا من أوليات النقد • وتلك « أمانة » ثانية !

عدا في الشعر وحدم! • • فأن هذا في الشعر وحدم! •

لم أقل هنذا • بل أخذت على الكاتب حرصه الشهيد على الزخرف والرصانة التى تجعل أسهوبه يجرى على وتيرة واحدة وقلت فى هذا « فالمؤلف حريص أشد الحرص على الأسلوب العربى الرصين الذى لا يتلون كثيرا باختهاف المواقف والأشهاص » وقلت فى موضع آخر « ولسنا بذلك ندعو الى الركاكة والاسفاف ولكن هناك فرقا بين أن يكون الاسلوب قويا جميلا لأنه يعبر فى صدق عن الموقف والشخصية ، وبين أن يكون جماله مجرد دلالة على ظاهرة ليس وراءها شىء » وهذه « أمانة » ثالثة ! •

ع _ لا تكتب الحوار بالفصحى لأن العوام لا يتكلمونها:

لم أقل هذا • بل قلت « وهو يفضل الحوار العربى على العامى ولو كان الأخير أقدر على تصوير الشخصية أو الموقف • وقد يكون في هذا مجال لاختلاف وجهات النظر ، ولكنى لا أستطيع أن أقره على أستعمال المحط مثلا بدلا من المحطة تلك الكلمة الحية المألوفة • واذا كانت لغتنا الأدبية غير قادرة على التطور الذي ينبعث من استعمال اللغية في الحديث ، فلا أقبل من أن نتيع لبسا التطسور على أقلام كتابها ه • ومن هذا يرى القارى انى لم أقل بوجوب استخدام اللغة العامية في الحوار بل قلت أن في ذلك مجالا لاختلاف وجهات النظر • ولكنى أخذت على الكاتب حرصه البسالغ على « قواعه المجمع » مانح الجوائز! وهذه أمانة رابعة •

وبمناسبة الحديث عن الأسلوب واللغة أنصح الكاتب أن يقرآ الفصل الذي كتبته عن أسلوب الشبعر في الكتاب المدرسي الذي « حفر اسمى عليه » فيستفيد منه كثيرا في هذا الموضوع *

ہ ۔ المسدادفة فى القصدة تدل على انك كاتب قدرى جبرى انهزامى !

لم أقل هذا • بل أخذت على قصته تتابع المصادفات في سلسلة عجيبة لا يمكن أن تحدث في الحياة • وكثير منها بعدث في مواقف حاسمه من القصه ما كان ينبغي أن تعل عن طريق المصادفة • وهذه أمانة خامسة ! •

٦ _ كن ثاثرا كثورة الحياة!

قلت ذلك واتبعته بما يوضحه · وبينت أن الكاتب يجب ألا يكون مثالبا مغرقا في الخيسال ·

وهكذا يرى القارىء الى أى حد كان الكاتب أمينا فى النقل قادرا على الفهم .

اما تشبیهاته فی آخر المقال فقد کان ینقصها ، اشمعنی ، لتکون « قافیه ، محکمة ، ولن آنزل الی هذا المستوی ولکنه یستطیع اذا شاء أن ببحث فی مقهی بلدی عمن یبادله قافیة وحسبی ، ا بینت للقاری، من تزییفه وسوء فهمه ،

الرسسالة الجديدة العدد ٢٣ شهر فبراير ١٩٥٦ ·

.

•

هل هؤلاء كتاب الدراما ٠٠ ؟

بقلم: أحمد عباس صالح

بعض الكتاب يجدون لذة كبرى فى الاشتغال بعضوية المجالس الثقافية أو الجمعيات الأدبية ، ويعتبرونها تقليدا شرفيا ينبغى أن يسعوا اليه بكل طاقاتهم •

وهذا ليس عيبا في حد ذاته ولكنه يصبح عيبا عندما يحاول هؤلاء أن يجعلوا من الهيئة الادبية التي ينتمون اليها حزبا من الأحزاب تقصر شرف عضويته على اصدقائهم وأنصارهم "

والنتيجة الوحيدة التى أدى اليها هذا التعصب الصغير هو أن أغلب الكتاب لم ينضموا الى مثل هذه التشكيلات ، أو انضموا اليها فى بداياتها التى ظن أنها ستقوم على أساس سليم نم انصرفوا عنها بعد أن مارس أعضاؤها لذة الاستمتاع بشغل الماصب والاستماتة على أشياء فارغة لا تعنى شيئا *

وهكذا فشلت أغلب هذه التشكيلات ولم تتعد وظيفتها أن يجتمع في مقدارها بعض الأسماء التي لا تتجاوز أصواتها جدران هذه المقدار •

ولو أن هؤلاء الكتاب استطاعوا أن يخدموا الأدب والأدباء لما كان عليهم من لوم ، انما هم يقومون بمظاهرات كاذبة يتدربون فيها على رفع أصواتهم فحسب واثبات أنهم ما زالوا قائمين في الحسركة الادبية ، وما زالوا أدباء •

وآخر هذه التشديلات الجديدة جمعية مؤلفى الدراما وللأسف لم يكن المؤلفون في حاجة الى شيء قدر حاجتهم الى جمعية لمؤلفى الدراما تضع حدا للمعاملة غير الطيبة التى يلقاها التأليف الدرامي من حيث الحقوق المادية بالقياس الى الافراط الذي تعامل به فمون أخرى كالغناء والموسيقي •

ولا أدرى من المؤلف الدراسى الخطير الذى دعا الى تكوين هذه الجمعية لأنه أغفل العاملين حفا فى الحقل الدرامى واكتفى بدعوة أصدقائه ومعارفه غير مهتم بما أذا كانوا يؤلفون أعمالا درامية أم قصصا أم روايات أم لا يؤلفون أصلا

واجتمع الاصدقاء والمعارف ولا أدرى ماذا فعلوا ثم انتهسوا أخيرا الى تكوين هذه الجمعية وانتخاب أعضاء لمجلس ادارتها •

مانظسر مثلا مجلس ادارة هذه الجمعية ، انه مكون من رائله القصه القصيرة في أدبنا الاستاذ محمود تيمور • وليس في شخص الاستاذ تبمور أي تشسكيل أدبى الاستاذ تبمور ما يعيب ، بل ان وجوده في أي تشسكيل أدبى

مما يشرف به هذا التشكيل و ولكن هل الاستاذ تيمور مؤلف درامى ، هل هو ينشى وللاجهنزة الدرامية المعروفة وفى مقدمتها الاذاعة والتليفزيون و حقا أن له عددا قليلا من المسرحيات ولكن الواقع أن الحاجة إلى تكوين جمعية للدراما هى لتنظيم التعامل مع مؤلفى الاذاعة والتليفزيون بصورة تكفل لهم حقوقهم المسروعة بحكم أن هذين المنبرين أكثر الوسائل الدرامية استغلالا للدراما وتعاملا معها و

وليس هناك شك في أن السينما وسيلة كبرى من وسائل الدراما ولكن التاليف السينمائي لا يعاني ما يعاني التأليف الاذاعي أو التليفزيوني ، فما زالت المكافآت التي يمنحها المؤلف في السينما تفوق بكثير ما يتقاضاه المؤلف الاذاعي أو التليفزيوني على أن هذا لا يمنع أن للمؤلف السينمائي حقوقا مشروعة تتجاهلها شركات الانتاج في السينما وهي بدورها في حاجة الى تنظيم جماعي يعمل على وضع قانون الملكية الأدبية .

المهم أن عصب هذه الجمعية يجب أن يتكون من أصحاب المصالح الحقيقية فيها وهم مؤلفو الاذاعة والتليفزيون وليس هذا وضعاللامور في نصابها فحسب ، بل لتكسب الجمعية حيسوية حقيقية تخلقها وتجددها الصالح المستركة الملحة دائما •

ومن المؤسف أن صاحب فكرة الجمعية أو أصحابها لم يدعوا احدا من كمار مؤلفي الاذاعة والتليفزيون ليشهدوا تأسيس هذه الجمعية ويشتركوا في وضع أسسها بحكم ما لهم فيها من تجارب •

وليس هناك أدل على هذا التجاهل من أن رئيس جمعية مؤلفى الدراما هو القصاص محمود تيمور وأن سكرتيريها هما القصاص يوسف السباعى ، والمؤلف السينمائى يوسف جوهر وأمين صندوقها هو عبد الحليم عبد الله المؤلف القصصى •

اليس هذا عبثا ٠٠ ؟

اين أسماء عبد الرحمن الخميسى و نعمان عاشور ورشدى صالح وسمعد مكاوى ومحمد على ماهر وابراهيم حسين العقاد وزكريا المجاوى ومحمود صبحى ومحمود السمعدنى وعبد الرحمن فهمى ومحمود شعبان وأنور فتح الله وغيرهم من الأسماء اللامعة فى العمل الدرامى سواء كان فى الاذاعة أو التليفزيون أو المسرح "

ليس كافيا أن تزعم جمعية القصصيين أن باب العضوية مفتوح أمام هذه الاسماء وليس كافيا أن يكون بعض هذه الاسماء قد دعى فعلا • ان العمل الجدى يقتضى أن تدعى جميع الأسماء التى تعمسل في هذا الحقل ، وأن يتناقشوا قبل التأسيس في جميع المسائل التي تعنى المؤلف الدرامي ، اذ كيف يؤسس كتاب علاقتهم بالدراما بعيدة جمعية للتأليف الدرامي وفي غيبة مؤلفي الدراما • واذا تألفت جمعية من هذا النوع فكيف لا يضم مجلسها كاتبا دراميا واحدا بالعنى الصحيح ؟ •

المسألة في الواقع مجرد هواية تسيط على بعض الناس لتأليف الجمعيات وليحولوا النشاط الحقيقي الى مجرد مناصب شسكلية ترضى شيئا في تفوسهم • أما العمل الجاد فهذا هو آخر ما يفكرون فيه ، ولهذا ما أكثر ما لدينا من جمعيات أدبية ، وما أقل ما لدينا من نشاط أدبى •

.

.

جربدة الجمهورية ١٩٦٢/٨/١٦

محمد عبد الحليم عبد الله يرد على احمد عباس صالح لا تقلق ٠٠ لا تقلق ٠٠ فالجمعيات الأدبية يحكمها قانون !

فى اطار غير اطار الشتائم والسباب والوعيد والتهديد وحسد اسماء و أكن لها كل احترام و لتدخل فى معركة لا داعى لها - فى اطار من غير هذا كله سأقدم الحقائق التى دعت الى تأليف جمعية الدراما ليعرفها الادباء و بطريقة خالية من النوازع الشخصية التى تسبب الارق وقلة النوم وتفسد صفاء النفس والصفاء الذى ينتفع به صاحبه قبل أن ينفع الناس و

أعضاء مجلس ادارة الجمعية هم : محمود تيمور - السيد بدير سيوسف السياعى - محمد سعيد العريان - يوسف جوهر - نجيب محف السياعى - معمد العريان - يوسف عبد الحسيم عبد الرحمن الشرقاوى - أنور أحمد - عبد الحسليم عبد الله .

وأعضاء الجمعية التأسيسية أربعون من الذين انتشرت أعمالهم في الاذاعة والسينما والمسرح والتليفزيون .

والغرض من تكوين هذه الجمعيه التي كانت ولا تزال حقا مباحة لكل الادباء ليس هو ترتيب الآدباء بحسب الاهميه والخطورة والقدرة على العدوان بل هي جهاز مؤقت سيعاد انتخاب مجلس ادارته في الوقت الذي يراه الآدباء مناسبا •

وقد كان هجوم الكاتب مركزا على أربعة من الأدباء هم: تيمور والسباعى وجوهر وعبد الحليم عبد الله • مع أن بقية أعضاء مجلس الاداره كلهم يستحقون التقدير والاحترام: والهجوم كذلك • لكن هي النوازع الشخصية والدفائن التي لا يعلمها الا الله • ان قانون الجمعيات يحرم تسجيل جمعيتين لغرض واحد منعا لمشل هده اللبجاجة المألوفة من الكاتب ـ اذن فالموقف هو:

هل هناك جمعية أدبية لحماية حق المؤلف وتحصيل حق الأداء العلنى ؟ اذا كانت قائمة فمن المؤكد أن الحكومة لن توافق على شهر جمعيه أخرى لنفس الغرض وان اختلف الاسسم ما دامت الأولى قانونيسة .

أم يا ترى لا يزال هذا الميدان خاليا يتطلب ملئه بقيام جمعية ؟ • • وهنا لا داعى للاختلاف ولا الشتائم ولا تجريح الناس لأن هذه الجمعية ستضم كل مؤلف قصة وأقصوصة ومسرح وأذاعة تلفائيا الا أذا شاء لنفسه ألا تحصل له حقوقه •

واذا كانت جمعية باريس - التى تحمل نفس الاسم - هى التى ستتولى التحصيل فى الخارج فانه من المؤكد أنها سستتعامل مع جمعبة واحدة فقط فالضمانات الطبيعية موجودة مما يجعل العدوان بالقلم شسيئا شسخصيا بحتا وطبيعة يصعب التخلص منها ما دام صاحبها لا ينظر الى الأمر بنزاهة •

ثم • من هم اصحاب الصالح الحقيقية الذين تحدث عنهم الكاتب ؟ كل الأدباء اصحاب مصالح حقيقية • أما الاسلماء التي ذكرها فكلهم يعلمون أننا نكن لهم الاحترام بلا نفاق لأنهم أهل لكل تقلير •

فكسرة هذه الجمعية ليست ملكا لاحد ولا الجمعية ملك لاحد ولا الموقف ذاته يستدعى صراعا • وان صاحب الملابس النظيفة يخاف عليها من الرشاش • • هذه هى قاعدة • كما أن استرضاء من لا برضى عملية كريهة تصاب بالفسل باستمرار • كما ان صاحب الطبيعة العدوانية يرى الحق دائما فى عكس ما يفعل • بدليل ان الكاتب احتج بشدة وبنفس الطريقة العدوانية على ما يأتى وعلى صفحات الجمهورية •

عندما عقد مؤتمر كتاب آسيا وافريقيا وكان كل أدباء الجمهورية اعضاء فيه احتج • ولو حدث العكس واختير البعض دون البعض لاحتج أيضا •

عندما أعلن نادى القصة عن ندوة - الأدب والاشتراكية - احتج على الاسماء التي ستتكلم كأن الادب والافكار وحب الوطن ملك لبعض الكتاب دون البعض ولو غيرت الاسماء لاحتج أيضا •

وعندما ألفت لجنة التحكيم لجوائز الدولة احتج لعدم اضافة أسسماء عرضها عو فلما كان العام التالى وأضيفت الاسسماء _ لجدارتها طبعا _ احتج أيضا .

ثم أين هي الجمعيات الأدبية التي لا تؤدى غرضها ؟ وما دخل هذا في ذاك ؟ • ان الكاتب كان واقعا تحت ـ تداعي الخواطر ـ وهو

يكتب ولم يكن قاصدا شيئا أكثر من الشتم والتشكيك واثارة الاحن فى الوقت الذى تحكمنا فيه جميعا قوانين عامة سواء من ناحية الشتائم أو تكوين الجمعيات والستائم بكل أنواعها والجمعيات بكل أنواعها والجمعيات بكل أنواعها والحديث عن الأحزاب والشلل سرنى كثيرا ولا أكاد أجد ما أرد به عليه الا المثل القائل: « رمتنى بدائها وانسلت » و

ان الذين أقدموا على هذا العمل ناس يقومون بالخدمة العامة والشباب النظيف يعرف ذلك وليست لهم هوايات واذا كانت لهم هوايات فهى غير التربص والاستعداء والعدوان والعدوان والعدوان والاستعداء والعدوان والعدوان والاستعداء والعدوان والاستعداء والعدوان والعدوان والاستعداء والعدوان والعدوان والعدوان والاستعداء والعدوان و

ان العلاقة بين الكتاب يجب أن تكون أسمى من ذلك وأن الدعوة النبي وجهت الى الأدباء لتكوين هذه الجمعية كانت علنية والكاتب يذكر ذلك لكنه يغالط • ثم • • لنفرض أنه كان عضو مجلس ادارة هل نعتبر العمل في هذه الحالة عملا شائنا وعابثا •

وما دمنا حريصين على الا نفسد العلاقات بين الأدباء المهتمين طبعا بصفاء العلاقات بين الناس ـ فليتفضل ويرشح نفسه في أى منصب خطير يختاره عند اعادة تكوين الجهـاز الاداري للجمعية ليجرب على الأقل طعم ممارسة المناصب ولتكون عندة هذه العادة ليصبح بعد ذلك أحد رجلين و اما رجلا يصلح ما أفسده غيره فنؤمن به واما رجلا يفسد كما أفسده غيره فنرتاح نحن من التربص والعدوان ونزداد به معرفة والعدوان ونزداد به معرفة والعدوان ونزداد به معرفة

« جریدة الجمهوریة ۲۲/۸/۲۳ »

أحمد عباس صالح يرد عبد الله عبد الله عبد التكويش!

مع أنى لم أقصد عبد الحليم عبد الله _ بصغة شخصية _ حين عرضت للطريقة التى شكلت بها جمعية مؤلفى الدراما ، ونبهت الى عيوبها ، والدوافع اليها ، لا لشىء الا لكى تسير الأمور فى الحقل الأدبى سيرا طبيعيا ونظيفا . .

مع أنى لم أقصده شخصيا الا انه لأمر ما أحس بأن وصف هوأة تأليف الجمعيات والسعى لعضوية مجالس ادارتها وغير ذلك من أسبباب تعويض النقص ، ينطبق عليه أكثر مما ينطبق على أى شخص آخر .

ولذلك كان هو الوحيد _ ممن ذكرت أسماءهم _ الذى لم يستطع أن يكتم ما يكنه لى من عواطف ، الأمر الذى يفلح فيه دائما عندما نلتقى وترتسم الابتسامة على شفتيه وتبدو رنة الترحيب والصحيداقة فى صحوته • الا أنه _ والحمد لله _ ترك لعواطف الحقيقية أن تظهر على الورق •

وقبل أن استطرد في عرض موقف الشخصي _ وهو أمر هام لأنه يفسد الموضوعية التي ينبغي أن يتسم بها العاملون في النشاط العام _ قبل ذلك أحب أن انبه الى حقيقة • وهي انني لم أناقش تأسيس جمعية مؤلفي الدراما وبعدها عن التمثيل الحقيقي لمؤلفي الدراما الا بعد أن قرأت خبرا في باب « حديث المدينة » الذي تنشره الجمهورية كان عنوانه « جمعية لمؤلفي الدراما بلا مؤلفين للدراما » •

فلم أكن اذن أول من تنبه الى أن جمعية مؤلفى الدراما لا تضم مؤلفين للدراما •

ولم يكد يمضى على نشر مقالى الا أيام حتى نشرت الصحف خبرا عن تأليف جمعية أخرى لمؤلفى الدراما لا أعلم عنها شيئا الا من الأخبار التى نشرتها الصحف -

فهناك رأى عام اذن بين الآدباء يحتج على تأليف جمعية عبد الحليم عبد الله بالصورة التى ظهرت بها ، ولم أنفرد أنا لليل للجاجة للمناقشة تأليف هذه الجمعية والاحتجاج على طريقة تشكيلها .

وأكثر من هـــذا كانت الرغبة فى تكوين جمعية ترعى حقوق مؤلفى الدراما رغبة قديمة • ولها رواد كثيرون حاولوا تحقيقها ، وقطعوا فى سبيلها أشواطا بعيدة ، وهؤلاء أعلم انهم لم يدعوا لشهود اجتماعات جمعية عبد الحليم عبد الله • لاذا ؟

ليست المسألة دعوات وعزومات كما يتصور السيد عبد الحليم فالحركة الأدبية ليست ملكا لأحد يدعو الى المشاركة في بساطها من يشاء ويمنع عنها من يشاء ، فالحقيقة انه يتصور أنها كذلك • انها ميراث ورثه يمارس فيه نزعاته الشخصية •

ولاهتمام السيد عبد الحليم الشديد بهواية ، التكويش ، على الجمعيات ظن أن كل نقد يوجه الى عمل من اعمالها انما يهدف في الحقيقة الى أن يزحزحه عن منصبه « الهام » وهكذا يجسرح كل كلمة تصيب الحقيقة فيملأ الجو صدخبا وبلبلة حتى يبدو أن أحدا لا ينطق بالحق وان وراء كل نقد مطنبا شخصيا يبدو أن أحدا لا ينطق بالحق وانبوراء كل نقد مطنبا شخصيا أما هو فالمنزه الوحيد والبرىء الذي يتمتع بصفاء نفسي يفيض يالحب بدليل كلمات الحب الرقيقة التي حشدها في رده على كلمتي .

وهذه الطريقة في التجريح والتهجم هي التي نشيع في الجو الاحبى كل ما فيه من توترات وخصومات لا تستند في الواقع الى اسباب حقيقية •

ولينظر معى القارىء الى الأسماء الأخرى التى ذكرها السيد عبد الحليم والتى تكون مجلس الادارة: سعيد العريان « قصاص وروائى » ، « نجيب محفوظ « قصاص وروائى » أنور أحمد « مع المعترامي الشديد لشخصه أعرف أنه ناقد فنى وليس له نشاط معروف فى التأليف الدرامى » *

هل يصمت كتاب الدراما في الاذاعة والتليفزيون - وهم كما قلت أصحاب المصالح الحقيقية في تكوين جمعية للدراما - ويبلعون السينتهم حتى لا تنصب عليهم كلمات السيد عبد الحليم الفياضة بالسود ؟ •

ولقد شرحت أن الغرض الأول لجمعية مؤلفي الدراما هو حفظ حقوق مؤلفي الاذاعة والتليفزيون لأن اعمالهم تذاع أكثر سن سرة فعلا بتفاضون عنها الا أجر أول اذاعة ، وأن أعمالهم تشترى بكامل حقوقها للاذاعة أو التليفزيون ، حتى اذا تبناها جيل آخر كالسينما

ليخرجها فيلما تدخلت الاذاعة لتأخذ تكاليف ما أنفقته في اخسراج التمثيلية التي أخذ عنها الفيلم وان اذاعات الدول الأخسرى تذيع تمثيلياتهم دون أن ينالوا أي أجر ، وان اذاعتنا تنص في عقودها على ألا بذاع نص التمثيلية في أي اذاعة أخرى • وكل هذا يعرفه السيد عبد الحليم عبد الله •

ولا أظن ان القول بضرورة تشكيل الجمعية ومجلس ادارتها من أصحاب المصالح الحقيقية يكون لجاجة ، فماذا يهم السيد عبد الحليم من هذه الحقوق وهو لم يكتب للاذاعة في حياته الامرة أو اثنتين ؟ وماذا يهم نجيب محفوظ والشرقاوي وسيعيد العريان وأنور أحمد وغيرهم من الذين لم يتعاملوا مع الاذاعة الامن خلال اعداد لبعض أعمالهم الروائية قام به كتاب اذاعيون *

فهل نطقت كفرا حين نعيت على هذه الجمعية انها لم تشسكل نشكيلا سليما ؟ •

ومع ذلك فلم أقل بأن نوصد الباب أمام مؤلفى السينما والمسرح ، بل ولا امام الروائيين ، فلهؤلاء أيضا حقوق بحكم ما يعد من أعمالهم الروائية في هذه الأجهزة ، ولكن اليس مضحكا أن نغفل أصحاب المصالح المباشرة تماما ثم نتحدث عن اللجاجة من أسحاب المصالح المباشرة تماما ثم نتحدث عن اللجاجة

ولعلى ان كنت قد احتججت على الأسلماء التي ستتكلم في ندوة نادى القصلة عن الأدب والاشتراكية أكون قد لاحظت أن المتحدثين فيها ليسوا حجة في الأدب الاشتراكي وما أكثر من يدعون الاشتراكية الآن ٠٠

ويكفى للتنبيه الى خطورة تزاحم غير المختصين أن أشير الى ما يحدث للندوات التى يعقدها نادى القصة ، وهى ندوات ينظم أغلبها عبد الحليم عبد الله وأمثاله من الكتاب ، فهذه الندوات

يحضر اليها مندوبو التليفزيون لتصحويرها ، ومندوبو الاذاعة لتسجيلها ولكنهم لا يجدون أحدا الا منظم الحفلة وبعض أعضاء النهدوة ٠٠

ناذا ؟ ٠٠

لماذا لا يحضر الجمهور ١٠٠ لماذا ينقطع الأدباء والمثقفون وأجيال الشبان المنطلقة الى الثقافة عن حضور هذه الندوات بتلك الصورة المؤلمة الملفتة للنظر ؟

ينبغى أن يفكر السيد يوسف السباعى في هذه الظاعرة فليس لها تفسير الا أن الأمور لا ترتب ترتيبها الصحيح وأنه يترك ترتيبها لقوم لم يخلصوا أنفسهم للادب والثقافة وعندما يحتج مثلى على أسماء تتحدث في ندوة عن الأدب والاشتراكية انما ينبه لخطأ وأنه ليس بينه وبين هذه الأسماء أى خلاف شخصى أو غير شيخصى ، فالذى حدث فى تلك الندوة بالذات أن أحدا من المتحدثين لم يحضرها ، وان عددا يعد على أصابع اليد هو الذي حضرها من جمهور المستمعين

ولقد تطورت الأمور بعد ذلك فانقطع الجمهدور تماما عن الندوات الأخسرى لدرجة أن يحضر مندوبو التليفزيون والاذاعة ليعودوا كما جاءوا

وأخشى ما أخشاه أن نصل الى نفس النتيجة بالنسبة لجمعية مؤلفي الدراما فكثيرون من أصحاب الحقوق في هذه الجمعية ربما لن يحضرها ، فيكفى أن تتجاهل الكاتب صاحب الحق مرة ليتجاهلك عشرات المرات حتى ولو كان على حساب حقوقه ·

وفى النهاية أتمنى للسيد عبد الحليم عبد الله أن ينعم بصفاء نفسه وبمكانته الأدبية المهيبة وبنومه الكثير ولا داعى للحديث بعد ذلك عن المسائل الشيخصية •

« جریدة الجمهوریة ۳۰/۸/۲۰ "

قصص لمصمصة الشفاة! وصص عمانم فتعدى غمانم

كثيرا ما ينجح الكاتب في كسب جمهور كبير من القراء عندما يقدم لهم الأفكار التي يؤمنون بها ويعرض عليهم الأوضاع الاحتماعية التي استقروا عليها بلا مناقشة أو محاولة للتفسير أو النقد •

ان مثل هذا الكاتب لا يزعج قراء م بأفكار غريبة عنهم ولا يقلقهم أو يثير مخاوفهم بالتعرض لما استسلموا له في اذعان وخضوع أو يثير مخاوفهم بالتعرض لما استسلموا له في اذعان وخضوع

ولعل هذا هو سبب اقبال الكثير من القراء على قصص محمد عبد الحليم عبد الله • الكاتب ذى الأسلوب الهادى، البعيم عن الانفعال والذى ينقل الى قارئه ما يراه من صور عادية فى رقة تكاد تبلغ الفتور ، وفى اهتمام بالتفصيلات السطحية دون محاولة الوصول الى أعماق العلاقات الانسانية وما يدور فى كوامنها من صراع وتفاعل •

فعبد الحليم يقول لقارئه أن الابن يحنو على أمه ويغفر لها كل شيء ويقدر أن الأب يجد صعوبة كبيرة في تصديق أن أبنه الوحيد قد مات ويعلن أن المرأة اللعوب التي تعرف الرجال وتنتقل بينهم قد مات ويعلن أن المرأة اللعوب

كما تشاء تظل على حالها هذا حتى نهاية حياتها ويرى أن الأرملة الفقيرة مضطرة إلى أن تعيش من مال الرجال الذين تستسلم لهم •

ولا شك ان هذه الحقائق التى ذكرها عبد الحليم عبد الله فى كتابه الذى صدر أخيرا « الماضى لا يعود » لا تحمل لنا شيئا جديدا لا نعرفه ويبرر الكتابة عنه واذاعته على الناس ولا أقصد بالشىء الجديد أن تكون الحادثة غريبة هنا لم نسمع بها أبدا بل المقصود بالجديد هو الوعى والفهم اللذان ندركهما من وراء الحادثة التى يرويها المؤلف •

فهو لا يريد فى قصصه أن يقدم لقرائه وعيا جديدا أو دراسة تحليلية للعلاقات الانسانية بل يكتفى بأن يقدم لهم الأشياء التى يعرفونها فى أسلوب جديد وطريقة عرض طريقة ٠

وفى رأيى أن هناك خدعة كبيرة نكاد نؤمن بها ككتاب ونقاد وقراء وهى ان الافكار ليست بذات أهمية بقدر أهمية طريقة مرضها ، والاسلوب الجميل الذى تقدم بها الى القراء ، فكثيرا ما نسمع من يقول « ان الافكار ملقاة على قارعة الطريق يلتقطها من يشاء ٠٠ والبراعة ليست فى التقاط الفكرة وانما البراعة فى أسلوب عرضها على الناس ، ولكن هذا الرأى ان صح فى مجتمع مستقر على أساس سليم فهو خاطىء فى مجتمع يتطور وتكاد تنقلب فيه الاوضاع رأسا على عقب ويتحدث فيه الناس عن الشورة فى السياسة والقيم الاجتماعية والفكرية والفنية وفى كل ما يمس الحياة أو يمت لها بصلة ،

وأنا لا أعرف مجتمعا واحدا في تاريخ البشرية قد استقر عند شيء محدد بالذات ولا أعرف جماعة من الناس جمدت أفكارهم وحياتهم وخلت تماما من أي نوع من أنواع الصراع وغالبا

ما يكون الاستقرار على شيء علامة على الانحلال والتدهور فكل شيء في هذه الدنيا يتحرك ، فاما ليتقدم الى الامام أو ليتقهقر الى الخلف وعلى الكاتب دائما أن يتعقب أسباب الانحلال في المجتمع أو أسباب تقدمه ويجب على ابطال قصصه أن يتعرفوا على مآسى التدهور أو يلمسوا أسباب النجاح والا لما أسميناهم أبطالا • فما قيمة القصة التي تقرر ان الأرملة الفقيرة مضطرة الى أن تعيش من مال الرجال الذين تستسلم لهم • • اذا لم تشرح لنا القصة ما عائته هذه الأرملة من مشعقة وعناء في سيبيل كسب العيش الشريف ثم فشلت واضطرت في نهاية الأمر الى حياتها الراهنة • •

ان كل ما فعله عبد الحليم عبد الله في مثل هذا الموقف ان جعل الأرملة تقول لأحد عشاقها انها تبحث عن عمل شريف ٠٠ ولما احضر لها العاشق رجلا ليساعدها على العمل استسلمت له الأرملة ببساطة! كيف نطلق على هذه الأرملة « بطلة قصة » ما هي البطولة التي صنعتها ؟ هل مسحت البلاط ؟ هل تسولت ؟ هل تضورت من الجوع أياما ؟ هل نامت على الرصيف ؟ لا شيء من هذا نراه في القصية .

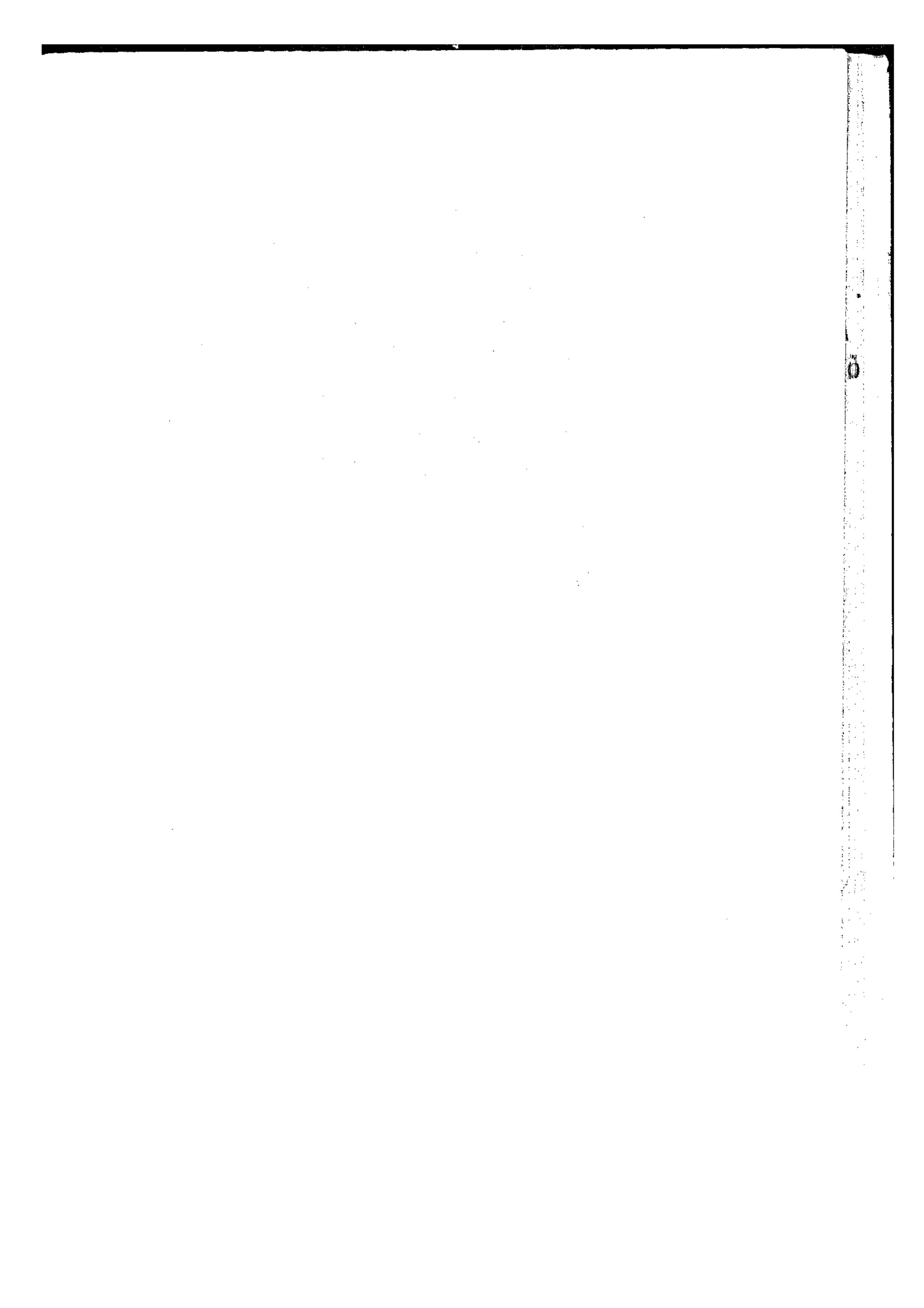
وكل ما نجده هو أسلوب رقيق فاتر يصف أرملة لا لون ولا شخصية لها ولا تستحق أن تكون بطلة قصة يقرؤها الناس ومع ذلك فانت تجد من يقرأ هذه القصة ، من السيدات القابعات في منازلهن ، يقرأن القصة كما يقرأن حادثا في باب الحوادث في صحيفة يومية ويمصمصن الشفاة ، ويتحسرن في شفقة ساذجة دون أن تتحرك في نفوسهن معرفة ، أو تتضح لهن قيم من المجتمع الذي نعيش فيه ٠٠ يقرأن للتسلية وتمضية أوقات الفراغ أشياء لا تجهد العقل ولا ترهق العواطف ، ولا فرق بينها وبين أي شيء آخر للتسلية ٠٠ كأنهن ينظرن الى فخذ امرأة عارية أو يتطلعن الى

صيدر بارز لممثلة من ممثلات هوليود بلا تعب أو ارهاق وبلا تفكير أو ازعاج · وهذه قصة أخرى لعبد الحليم عبد الله عنوانها « خطيئة وغفران » تروى عن امرأة وجهها جميل ونفسها « مثل الخرابة » ولا أدرى لماذا أصبحت نفسها مثل المخرابة ، ولا المؤلف يدرى ولا أحد يدرى وخانت هذه المرأة زوجها فطلقها وشعر ابنها بأن الاقامة تحت جناح الأمهات ـ حتى المخطئات منهن ـ أشهد رفقا و نعومة للابناء من الاقامة تحت جناح امرأة غير أمه وبعد ذلك نرى الابن يعيش مع عمته ويدخل المدرسة ويطرد منها لمسدة عام الفترة وهو بعيد عن أمه ثم تأتى هي لزيارته فيرحب بها ويطلب منها أن تعيش معه وما حدث في آخر القصلة قد عرفناه في أولها منذ أن قرر الابن وهو طفل أنه يفضل أن يعيش مع أمه حتى ولو كانت مخطئة ، اذا لماذا أجهد المؤلف نفسه بهذه الصفحات الطوال والأحداث المتشابكة من تعليم وطرد ونجاح وعمل وتقدم في السن، ما دامت النهاية كالبداية ومشاعر الابن واحدة لم تتغير ولقد حاولت أن أجد تبريرا لسرد حياة الابن وتطوره من مراحل الطفولة المراحل ولكن المؤلف لم يشر الى هذا الآثر بشيء ولم يحلل نفسية الطفل المحروم من أمه ولم يلق ضوءًا ما على هذه المسكلة واكتفى بأن يقرر الحقيقة المعروفة بأن الابن في حاجة الى أمه مهما ارتكبت من أخطساء

ان عبد الحليم عبد الله كاتب مستريح ومريح وهو يعتمد فيما يكتب على أسلوبه وهو يعوض ما فقده من عمق الفكرة وجديتها بالصنعة التي تدفعه أحيانا الى استعمال تشبيهات واستعارات لا صلة لها بموضوع قصته كأن يصف ولدا ريفيا صغيرا لم يخرج

من قريته بأنه يشسبه رجلا في ميدان القتال ، فمن أين علم الولد بمنظر المحاربين في ميدان القتال ، ان المؤلف هو الذي يعلم الشبه بين الأب وبين المحارب في ميدان القتال ، والمؤلف ليس أحد أبطال قصصه ولكنه يتدخل في القصة بمثل هذه التشبيهات ليعوضها ما فيها من نقص وكم أتمنى أن أقرأ لعبد الحليم عبد الله قصصا لا يفرض أسلوبه على ابطالها وحوادثها بل أبطالها وحياتهم هم الذين يفرضون أنفسهم علينا ويحركوننا بما يعانون من أزمات ومحاولات للانتصار على عقبات الحياة .

« آخر ساعة » ۱۹٥٦/۱۰/۱۰



عبد العليم عبد الله يرد على فتحى غانم أحد ثقاد (ساعة لعلبك):

أحد نقاد ساعة لقلبك ذلك هو فتحى غانم صاحب العنسوان المذكور أعلاه « أدب وقلة أدب » وصاحب الكاريكاتير القديم في احدى المجلات « نعل الحذاء في وجه الرجل » وصاحب القبضة المشرعة في وجوه منافسيه في كازينو اوبرا ، وزعيم الذين أوجعتهم حنوبهم من طول النوم بين أهل كهف القرن العشرين فاذا استيقظ مرة لعن أحدا من الناس • ونام ثانيا • وصاحب مقالة في الأسبوع الماضي ينتقد فيها بعض أقاصيصي لا رواياتي لأنه لا يعلم شيئا عن الناس الا من أفواه الناس •

ولم أجد فيما كتبه فكرة أناقشها لأن الأفكار لا تعنيه لكن الذى يعنيه هو أن يلوح بقلمه كما يلوج بقبضته · وقبضة اليد لا تعرف الأفكار وهى أبعد شيء عن الفن ·

كل ما يهمنى أن أقف عنده هو أنه اتهم نفسه واتهم غيره « بأن هناك خدعة كبيرة نكاد نؤمن بها ككتاب ونقاد وقراء وهى أن الافكار ليست بذات أهمية بقدر أهمية طريقة عرضها والأسسلوب الذى تقسدم به ٠٠ ، ٠

ثم طبق هذه القاعدة ببساطة على كتاباتى وقرر بحسرة - حزت فى قلبى أنا شخصيا - أننى نجحت فى «كسب اقبال كثير » ولكن السبب كما بدا للناقد العظيم هو أننى «كاتب ذو أسلوب رقيق بعيد عن الانفعال ينقل الى القارىء ما يراه من صسور عادية • • لا أتعمق العلاقات الانسانية ولا الصراع » •

وأرجو أن يستيقظ الناقد العظيم من النوم لحظة لأقول له كلمة قصيرة وليستأنف نومه بعدها الى نهاية القرن العشرين :

أولا: قصصى يقرؤها « السيدات القابعات في منازلهن » كما تقول لأنها لاقت اقبالا كثيرا كما تقول • والقابعات في منازلهن لا يمثلن الأكثرية القارئة كما يقول الاحصاء التعليمي • وكتاباتي ليست من السهولة بحيث يقرؤها كل شخص اذن فالكثرة التي تحدثت أنت عنها محصورة في المثقفين الذين لم يغلبهم النوم •

ثانیا: هناك كثیر من الناس یصبون أعمالهم الفنیة فی قوالب (باتا) التی تطلبها أنت وأضرابك من النقاد و كتبهم مع ذلك تباع (بالأقة) لأن المثقفین وغسیرهم من (القابعات فی منازلهن) منصرفون عنها و وأنا أراهن على أن الیوم الذی أصلل فیه الى (قمتكم) فانكم سترضون عنی نفسیا ان لم یكن فنیا و

ثالثا: لم تفريق في مقالك بين استقرار المجتمع سياسيا واستقراره فكريا ووصفت الاستقرار بأنه (انحلل) وأنت تريد المحركة ولو الى الوراء يعنى أنك تريد من الرحى أن تضم باستمرار ولو بلا طحن محرام عليك اتق الذي تعبده من الرحى أ

فنحن نشبارك بأقلامنا في بناء المجتمع مشباركة رقيقة وتحت راية الحب لا الحقد والبغضاء وتهيج الخواطر •

رابعا: كأنك لا تعرف أن الاستقرار الاجتماعي لا يستوجب الاستقرار الفكرى تماما · فالمجتمع المستقر تتجه مطالب نحو

الرفاهية والمجتمع القلق تتجه مطالبه نحو الاستقرار والذي بين بين تكون مطالبه بين بين ٠

خامسا: كلمة عامة هى أن مؤتمر أدباء العدرب بكل ميوله ومدارسه الأدبية كان يشكو شكوى مبهمة أحيانا وظاهرة أحيانا من أن أمثالك من النقاد • أشباه الجراحين الذين لا يعقمون سلاحا ولا يحسنون استعماله ولا يوجد قانون يمنعهم من مزاولة المهنة ولا ينتظرون زائريهم بل يذهبون اليهم ويرقدونهم ويجرون لهم العملية باسم الصحة والمحافظة على مجتمع سليم • والفرق بينك وبين الناقد الأصيل هو الفرق بين الجراح الذي وصفته وبين الذي يذهب الى الناس لأنهم يؤمنون به فاذا ما مات المريض كان بسبب خارج عن جهل الجراح وعن نظافة السلاح سبب في كيان الزائر • • خارج عن جهل الجراح وعن نظافة السلاح سبب في كيان الزائر • • لا في كيان الطبيب •

وكما تبادلنا النقد يجب أن نتبادل النصح :

فتش عما تصلح له وتنفعه ٠

ليس من الضرورى أن يكون كل الناس فنانين • هل من الضرورى أن تكون كل الطيور كروانات وبلابل ؟! لا • مطلقا هناك ديوك رومى نافعة ومحبوبة أيضا ويطلبها الناس أكثر مما يطلبون البلابل •

لا تلقوا بجذوع الأشجار في الطريق العام ولا تخدعوا الناس باسم النقد فان نقدكم زائف وعملتكم لا تصلح في الداخل ولا الخسارج •

آخــر سـاعة ۱۷ أكتوبر ۱۹۵۸

رقابة النقد

بقسلم: د٠ بنت الشياطيء

هل ظلمت الترجمة الرائعة لحديقة النبي ؟

بعض الذين احترم رأيهم قالوا هذا ، وفسروه بأننى أطلت الوقوف عند عثرات قليلة _ مما لا يسلم منه عمل أدبى _ لم يغفرها للمترجم عندى جهده الباذل الناجح .

وأشفق مشفقون ، في أن أكون قد تعمدت الظلم لاستهتر بالعسدل .

وما أبرىء نفسى ، فأنا بشر ، يجوز على ما يجوز على كل بشر من خطأ وسهو وقصور **

لكننى ، اذا كنت حقا قد ظلمت الدكتور ثروت عكاشه ، فما كان ذلك لأستهتر بالعدل ، وانما أردت به أن أحقق شيئا من التوازن فى تقويم الآثار الأدبية ، وان أقرر حق النقد فى الرقابة على الأدباء من كانوا ! •

وترجمة «حديقة النبى» لم تكد تظهر حتى أسرع بعض الزملاء فاستقبلوها ولما يمض على ظهورها غير أيام معدودات بالتكبير والتهليل، قبل أن يتاح لهم الوقت الكافى لما هى جديرة به من دراسة متأنية و بالغ أحدهم فقال عن مقدمة الكتاب: « انها دراسة من أعظم الدراسات الجمالية التى ظهرت فى هذا العصر » ثم شهادته بأنه لم يستمتع بجبران ولم يقترب من روحه ، كما استشعر بعد أن قرأ هذه الدراسة وهذه الترجمة للدكتور ثروت عكاشه .

ولم يدر الزملاء انهم ظلموا السيد المترجم ، من حيث أرادوا أن ينصفوه حين لم يقدروا أنهم بمثل هذه الأحكام السريعة المطلقة يهزون الثقة في حرمة النقد ، وعدالة موازين التقدير للأدباء *

والدكتور عكاشة حديث عهد بدخول الميدان الأدبى، ومن حقه علينا أن نتأنى في الحكم عليه ، وأن نتبع أعماله الأدبية في دعة لا يفلت منها أي مأخذ ، بالغة ما بلغت بدايته الناجحة .

لكيلا نخسره ، كما خسرنا أدباء من قبسله ، حرمناهم فرصة الرقابة النقدية وأضعنا عليهم نعمة الكفاح في سبيل الكمال .

ولا أريد الآن ان أعرض لأعمال المشهورين من أدبائنا الشيوخ ، لأنبت بها الى أى حد جنى عليهم وعلينا ، تعطل الرقابة النقدية عندنا ، بل اكتفى بشهادة كبير منهم ، اذ يباهى بأنه لا يتقدم ولا يتزحزح ولا يتأثر بجديد من القيم أو الآراء فيما سبق له من قول في موضوع عالجه أو رأى ارتآه ، ثم يستجل على نفسه أن قديمة هو خير بضاعته ، فيؤلف كتابا جديدا من كتب ألفها منذ

اكثر من ربع قرن ، ويطبع ديوانا من دواوين له سابقات .

وما كانهذا ليحدث ، لو قامت فينا رقابة نقدية أدبية ، تحمى أدباءنا من الركود والعجمد وتحاسبهم غلى الوقوف المتشبث بتقديم ما كتبوا

وندع طبقة الشيوخ المسهورين الى من يليهم • فتصدمنا الظاهرة نفسها • • ظاهرة التفاوت بين القديم والجديد من آثارهم •

فلم اقرأ للأديب يحيى حقى أروع من قنديل أم هاشم التى عرفته بها لأول مرة ومحمد عبد الحليم عبد الله الذى هلانا لقصته الرائعة « بعد الغروب ، مضى يكرر نفسه فيها بشمس الخريف ثم استمر هذا التكرار _ في غيبة الرقابة النقدية فكانت قصة « غصن الزيتون ، من وادى « شنجرة اللبلاب » !

مع أن الأصل أن يكون حاضر الآديب أفضل من أمسه ، وأن تكون البداية الناجعة خطوة في طريق صاعد الى ما هو أقوى وأنضب .

لكن النجاح السريع ، مع تعطل الرقابة النقدية ، صارت الشهرة دنيانا ، يغنى عن مزيد من التجويد والابداع ، كما صارت الشهرة عندنا تعفى من متابعة الجهد ومواصلة الكفاح .

وبعيدا عن أضواء الشهرة وضجيج النجاح السريع ، استطاع أديب مفكر مثل أستاذنا الدكتور محمد كامل حسين أن يتابع كفاحه الدائب دون أن يضله الغرور أو يعطله النجاح!

كتب أول ما كتب د متنوعات ، وقده منها بعض قيم جديدة لدراستنا الأدبية وتراثنا الفكرى ، فكانت بداية توارت خلف العنوان المتواضع للكتاب فلم يتح لها أن تشتهر وتذيع *

وأبدع بعدها « قرية ظالمة » فلم ير في نجاحها الا دفعة تدفعه الى مواصلة الكفاح ، وتعطيه مزيدا من الجهد .

وجاء بعدها كتابه (التفسير البيولوجي للتاريخ) ثمرة ناضجة لعقلية من طراز رفيع وأصالة ·

ثم ظهر كتابه عن (وحدة المعرفة) دون ضبحيج أو اعلان فأشرف بنا على آفاق من الفكر لا عهد لنا بمثلها رحابة وعلوا •

وأقلام النقاد راقدة نائمة ، لم تتحرك لتكتب عن هذه الآثار الفذة ، بل تستمرىء الراحة ، في انتظار مؤلف أديب لامع تهب له من رقدتها في انفعال وحماس ! *

وهان عليهم أن يتجاهلوا الكاتب الأصيل المبدع ، لأنه يتوارى في زهد وعفة خلف الضجيج المثار -

وهكذا تسير حياتنا الأدبية محرومة من قيم عادلة ، ورقابة نزيهة صارمة تجهر بكلمة الحق ولو كانت قاسية مرة ، وتسهر على حماية أدبائنا من التجمد والتهاون والخمول .

والرقابة النقدية مهما تشتد في صرامتها وقسوتها ، لا يمكن أن تجنى على الأدباء بقدر ما يجنى عليهم وعلى وجودنا المعنسوي

ولعام، تعطل هذه الرقابة أو ضعفها واختلال موازينها

بل قد تجنع هذه الرقابة الى ما يشبه الظلم ، تحقق به شيئا من التوازن فى تقويم الآثار الأدبية ، فلا يضار بهذا الظلم أديب موهوب ، قد يضار باقناعه بأنه قد بلغ من البداية الكمال الذى لا مجال بعده لمزيد •

الأهسرام الجمعة ٢٠/١/٢٠

•

ï

التكرار الأدبي

والدكتورة بنت الشباطيء بقلم: محمد عبد الحليم عبد الله هل يكتب الأديب قصة بوليسية وثانية عاطفية وثالثة جنسية حنى لا يكرد نفسه أو هل يكتب مرة قصة ثم يكتب في النقد ثم في علم الجغرافيا لكي يتفادي التكراد؟

١ ــ ما معنى التكرار الأدبى ؟ وما الذي ينبغى أن يكون حتى لا يتهم الكاتب بتكرار نفسه ؟! هل يقسم أعماله هكذا حتى يضمن قيام حدود واضحة المعالم بين شخصيات كل رواية كالحدود التى تضعها مصلحة المساحة على رؤوس الحقول • هل يفعل هذا:

۱ ـ قصة عاطفية •

- ٢ ـــ قصة بوليسية ٠
 - ٣ ــ قصة جنسية ٠
 - ع _ قصة مغامرات .
 - ٥ ـ قصة وطنية ٠
 - ٦ ـ قصة خيالية

وإذا فعل الكاتب هكذا ، فهل يضمن أن يتخلص من فسكرة الحت عليه ليكتبها في قصة • ولنفرض أنه استطاع أن يتخلص من الفكرة في جملتها كفكرة الشبك التي سأعرض لها فيما بعد فهو لا يستطيع أن يتخلص من الحاج فكرة عامة ، فانه لن يسلم في التفصيل من الحاح شخصية معينة على الكاتب • ان المؤلف يكتب من باطنه ٠٠ يغترف من أعماقه ٠ فالأحداث الخارجية تدخل اليه ولا تخرج عملا فنيا على الفور بل تخزن هناك في أعماقه لتخرج وعليها علامات من مزاج الكاتب وطبقته وملامح مشوبة بذكرياته وآرائه على هيئة خلق جديد • حتى ولو اختلفت أنواع القصيص وتباينت على ما فرضته الدكتورة ٠٠ فالقصصى اذا كتب هذه الأنواع السب من الروايات في سنوات متعاقبة لا يستطيع اذا كان أحسيلا _ أن ينفصل عن نفسه الا اذا استطاع أن ينفصل عن ظله تبحت ضوء الشيمس • فالشيخصيات من تجاربه ومن معارفه ومن جيرانه وأصدقائه وأقاربه وأبنائه فلابد أن نرى ملامحهم في قصة بوليسية أو جنسية أو عاطفية أو خيالية أو وطنية وبغير هذا يكون العمل غير أصيل ، وتكون شخصياته أشبه بجماعة جمعتهم عربة قطار أو فصل مدرسة ، أو بعدة صور شمسية للزبائن معلقة على واجهة دكان « المصوراتي » ، وعلى العكس يأتي الأس بالنسبة للتجارب والأحداث والشخصيات في قصص الدنيا كلها فلابد أن يرى القارىء ملامح المؤلف النفسية والاجتماعية والجسمية في أحداث رواياته جملة أو تفصيلا لأن هذه الاعمسال تنتسب اليه بالطبيعة وعلى طريق الحتمية انتساب الأبناء الى أبيهم •

وبعد هذا الكلام النظرى نأتى الى مرحلة التطبيق: ولنأخذ مثلا على ذلك « دستويفسكى » فشمخصياته فى الجملة من طائفة المخمورين والمقامرين والمرضى بالصرع • وشخصية بطل الجريمة

والعقباب « راسكولينكوف » هى شخصية « ايفسان » فى الاخوة كرامازوف بكل مزاجها ومقوماتها · وفسكرة التخلص من الحياة المادية والتطلع الى حياة أسمى الحت على سومرست موم فى « حد الموسى » « والقمر وثلاث بنات » وشخصية الطبيب فى قصص تشيكوف منتشرة جدا وشائعة جدا فى أعماله كلها · وعندما نقول « شخصيات جوركى » نذكسر الافاقين والمتشردين الراقدين فى الغابات و تحت القوارب المقلوبة على النهر وشخصيات تولستوى الراحلون فى النهاية الى سيبيريا ·

كل هذا يا سيدتى لأن الأديب لا يستطيع أن يعدم ويستهلك شخصياته وذكرياته أولا بأول بعد كل رواية تم يقف من جديد ليخلق شخصيات وذكريات لا ترتبط بحق ٠٠ هذه ليست من الأصالة ولا الطبيعة في شيء من الممكن ـ لو اتسع الوقت ـ عمل احصاء واجهة للأدب العالمي لنبين للدكتورة أنه لابد من التشابه المختلف والاختلاف المتشابه في أعمال الروائيين ٠

أما التشابه بين قصة بعد الغروب وشمس الحريف الذي زعمته الدكتورة بنت الشاطئ فهو غير موجود الا بالقدر الذي يربط الاخوين أبناء الحلال بأبيهم فبعد الغروب قصة فقير موهوب يحارب الاقطاع بعمله وذكائه ، وشمس الخريف قصة شاب ضيعته أمه وخلقته زوجته و والكفاح في الحياة هو الملامح التي تربط القصتين هو الدم الذي يجرى في بشرتهما من أبيهما المؤلف و

وشجرة اللبلاب وغصن الزيتون فيهما قصة الشك حقيقية - ليس من الضرورى أن يتخلص الكاتب من فكرة تلح عليه • على أن الشك في شجرة اللبلاب كان ضروريا للذي ملك بسهولة وبلا عناء والشك في غصن الزيتون كان ضروريا للذي لا يجهد من لا يثق في ماضيها • وحسنى في شجرة اللبلاب يمثل السيطرة التي تتعسفه

اذا ملكت وعبده في غصن الزيتون يمشل الضعف الذي لا يدرى صاحبه ماذا يأخذ وماذا يترك وهذه هي الملامح المستركة التي تربط القصتين والدم الذي يسرى في بشرتهما من أبيهما المؤلف ثم مل في أن أسأل السيدة الدكتورة أين تقع قصة « لقيطة » أولى أعمائي من « قصة من أجل ولدى » أحدث أعمالي المنشورة ؟ هل هذه أيضا تكرار لتلك ؟ ثم بودى أن تراجع الدكتورة أعمالها القصصية وتحاول أن تضعها تحت قاعدة التكرار لترى ماذا يحدث وأنا أؤكد لها أنها ستجد كثيرا من تجاربها وذكرياتها مكررة في أقاصيصها وهذا شيء أهنئها عليه مقدما م

أمّا استطيع وكل كاتب قصصى عربى وغير عربى يستطيع أن يضع حدودا من الحدود بين كل عمل من أعماله بطريقة مصلحة المساحة في الحقول ولكن بشرط واحد هو أن يكون الكتاب الأول « رواية ، والكتاب الثانى « نقدا » والكتاب الثالث « رحلات » والكتاب الرابع « في علم الجغرافيا » •

الأهسرام ١٩٦١/٢/٣

التكرار الأدبى بقاطيء د٠ بنت الشهاطيء

ا ــ للأديب أن يدافع عن نفسه ما يشاء ، وعلى أى وجهة شاء ، الا أن يتجنى بتزعم أننى أردت له أن يكتب قصة واحدة ثم يسكت أو تمنيت أن يكتب قصة بوليسية ثم جنسية ثم عاطفيه ٠٠ أو أن يكتب مرة قصة ، وثانية في النقد ، وثالثة في علم الجغرافيا كي يتقى التكرار ويضع بين أعماله حدودا فاصلة أمام رقابة النقد ! ٠

وهذا ما لم اتصوره بحال ، بل لم أتصور أن خاطر الأديب يتجه اليه ، حتى أخذت عليه أنه كرر نفسه في بعد الغروب بقصته شمس الخريف ثم إستمر التكرار في غيبة الرقابة النقدية فكانت غصن الزيتون من وادى شجرة اللبلاب ! •

أحدد له هنا وجه التكرار فيما ذكرت ؟ ان غصن الزيتون وشبجرة اللبلاب أنبتتهما بذرة واحدة هي بذرة الشك في عفة المرأة وسيطرت عليهما عقدة واحدة هي تعذر الخلاص من هذا الشك وانتهت كلاهما بحل واحد هو الفرار من حسم العقدة والعجز عن حلها ، أمام ضعفنا عن وهم السيطرة والتسلط وكذلك تكررت صورة العرض فكانت في احداهما غصنا وفي الأخرى شجرة ! •

وحسبى أن الأديب نفسه اعترف فى رده بالملامح المستركة بين القصيتين والدم الواحد الذى يجرى فى عروقها ، ثم اعتذر بأن أبوة المؤلف للقصيين كلتيهما ، هى المسئولة عن هذا التكرار فهو لا يستطيع أن يتخلص من الحاح فكرة معينة ، أو سيطرة شخصية معينة الا اذا استطاع أن يتخلص من ظله فى ضوء الشمس ، وهذا ما أوفى به حقا ، لكن هذا لا يقتضى التكرار فى العرض ، والوحدة فى التناول ومن أجل هذا لم اتعرض _ فى رقابة النقد _ لقصة لقيطة ؛ ومن أجل ولدى رغم وحدة الأبوة ورغم وحدة الذرة ، فلقيطة تبين الخطيئة ومن أجل ولدى تبين الشك لكن الأديب مضى بالشك فى لقيطة الى نهاية حاسمة فأنيت منه لقيطة ، على حين السلم فى الثانية لابوة ولد مشكوك فيها ! •

وقلت ان شمس الخريف تكرار لبعد الغروب والعنوان نفسه شاهد على التكرار: فالغروب في واحدة هو خريف العمر في الأخرى وشكل الأداء واحد لم يتغير: حيث يقف رجل في مغرب حياته سيسترجع أمامنا قصة عمره وذكريات ماضية ، في هدوء وديع قد صهرته التجربة ، وخمدت حرارة الانفعال بالأحداث في فتور المغرب الهادىء الساجى وكذلك الأمر في شمس الخريف: يقف رجل في خريف عمره يسترجع قصة حياته وذكريات ماضيه ، بنفس الهدوء وبنفس الصوت ، ونفس الملامح ، وان تغيرت الأسسماء ، وتغيرت المواقف ، بمقدار ما تغير الغروب بالخريف والغصن بالشسجرة !

وحسبى أن اعترف عبد الحليم بأن ما لديهما من تشابه ، هو ما يكون بين الأخوين من أبناء الحلال ، وإن بدا لى في الواقع أنه مثل ما بين التوأمين !

وأعرض بعد هذا لقضية التكرار بوجه عام ، فأقول أن تكرار الموضوع أو وحدة الفكرة ، لا مأخذ عليه ، فكلنا نفعل ذلك : تسيطر علينا فكرة معينة فنؤديها ، لكن في صور شتى ومن زوايا مختلفة كما فعل عبد الحليم في لقيطة ومن أجل ولدى .

وهناك أدباء تخصصوا في موضوع واحد ، ولكنهم لم يكرروا أنفسهم بالأداء الواحد والعرض الواحد وهذا هو ما فعله الأدباء الغربيون الذين ذكرهم عبد الحليم ، وفعل مثله أدباء عرب ، قدامي ومعاصرون : آثار أبي العلاء جميعا تحمل ملامح شخصيته ويسيط عليها بالحاح ، مذهبه في الحياة ، دون أن تكون رسالة الغغران تكرارا لرسالة الملائكة ، أو تكون الفصول والغايات تكرارا منثورا لسقط الزنه ،

لشبوقی مثلا ، رأی خاص فی المراة ، لا تخطئه فی آثاره كما لا تخطیء منها جمیعا ملامیح شخصیته ، لكن لم یقل ناقد ان شوقی فی مملكة النحل كرر نفسه فی شوقیاته الأخری من الأنثی أو فی قمبیز تكرارا لكیلوباتره أو لیلی • علی ما فی هذه الآثار جمیعا من ملامح مشتركة من أبیهما الشاعر •

ونازك الملائكة تسيطر عليها فكرة الحرن – وتلح عليها – فى آثارها – الحاحا بينا ، ونقرأ مع هذا ، قصائدها فى : عاشقة الليل وشطايا ورماد وقرارة الموجة ، فلا نلمح أثرا لتكرار العرض فى قصائد الدواوين الثلاثة وان اهتز وجداننا بطابع الحزن المسترك بينها ، ولم نخطىء منها جميعا ملامح الساعرة بكل ما يميز شمخصيتها الفريدة ••

فهل يرى الأديب عبد الحليم، أن أبا العلاء احتاج الى أن يكتب رسالة بوليسية ثم قصيدة جنسية ثم فصبولا جغرافية كى ينجو من التكرار ؟ •

أو عنده أن شسوقى ، تفادى التكرار بمجموعة صور شمسية كتلك التى يعلقها المصوراتي لزبائنه على واجهة دكانه!

أو هل يرى أن نازك الملائكة حين ألحت عليها فكرة الحزن ولم تنج من سيطرتها على آثارها ، أضاعت ظلها ، وفقات أصالتها وكانت قصائدها أشبه بمجموعة ركاب في قطيار ، أو مجموعة تلاميذ في قصل مدرسي ؟ •

أقول الحق ٠٠ لقد ذكرنى صنيع عبد الحليم ، حين كرر الغصن بالشجرة والغروب بالخريف ، بنادرة قيلت عن « بوانكاريه » فى زيارة لانجلترا حين استقبل عشرين وفدا من شتى الطوائف وأصغى الى عشرين خطبة ترحيب به ، فرد عليها عشرين مرة شاكرا دون أن يكرر عبارة واحدة فى مرتين ، وروى « ابن بسام » فى الذخيرة أنه سمع وزيرا من وزراء اشبيليه يقول عن ابن زيدون « لعهدى بأبى الوليد قائما فى مأتم بعض حرمه ، والناس يعزونه على اختلاف طبقاتهم ، فما سمعناه يجيب بما أجاب به غيره » •

ذكرت هذا ، وذكرت معه أن « لود فيج » أبدع كتابه عن «النيل» وموضوعه جغرافي ، وان من أعلام الفن من أبدعوا لوحات عديدة في موضوع واحد دون أن يكرروا أنفسهم وان من المصورين أنفسهم من يأخذون عشرات الصور لشخص واحد من زوايا مختلفه ! •

أرجو بعد هذا ، ألا يتصور عبد الحليم أننى أنكرت عليه وحدة الموضوع أو الحاح فكرة معينة _ هي فكرة الشبك في الأنثى على أكثر

آثاره ، وانما الذي أخذته عليه هو التكرار في التنساول والسياق والآداء فجاءت آثاره متشابهة تشابه الأخوة فيما يقول ، كأنما التماثل محتوم لكي يكون الأخوة _ حتى مع الحاح فكرة الشك على أبيهم المؤلف _ أبناء حلال ! •

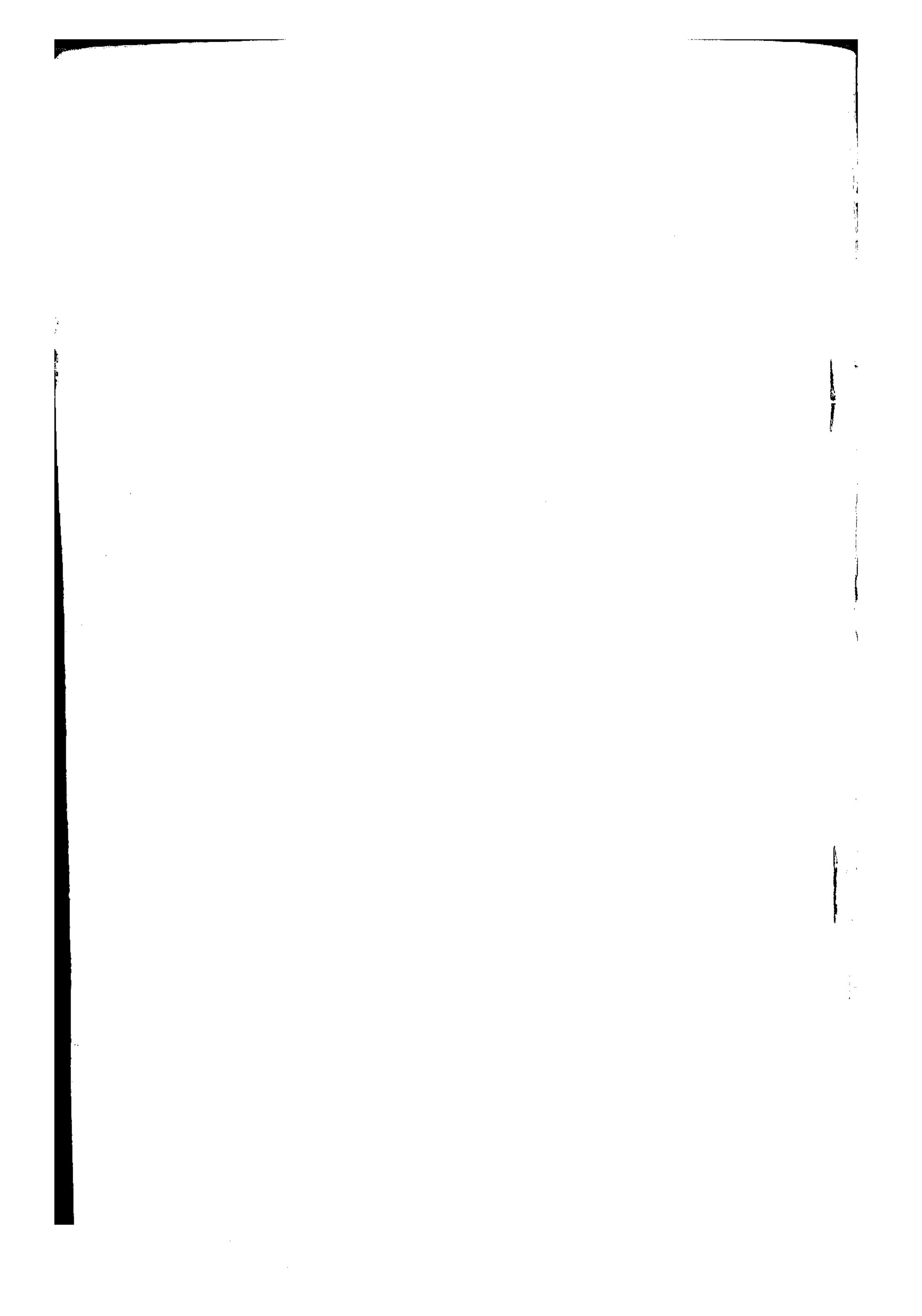
and the second of the second o

and the second of the second o

الأهسسرام الجمعة - ۲/۲/۱۲۱۱

رقم الايداع بدار الكتب ۱۹۸۹/۸۳۰۷

مُعَالِيعُ مُوْسِدًة دارالشَّعبُ ـ الصَّعَظة والطَّباعة والنسُرُ





يحوى الكتاب بين دفتيه عدة مقالات توضح أراء وأفكار الكاتب الأديب (محمد عبد الحليم عبد الله في عدد من القضايا الهامة التي تشاعل الوسط الأدبى ، ومعاركه الأدبية تعد صدورة متكاملة لنماذج مما كان يدور من معارك أدبية خلال الخمسة عشرة سنة الأخبرة من حياة أديبنا الرأحل (محمد عبد الحليم عبد الله) وهي السنوات التي شهدت العديد من المعارك الأدبية الساخنة .



٠ ١٩٩٠ - ١٤١٠